



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**

Aralık 2023

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Elektrik Elektronik Mühendisliği, modern toplumun temel teknolojik altyapısını oluşturan ve birçok endüstri, iletişim, enerji, sağlık ve daha birçok sektörde kritik bir rol oynayan önemli bir alandır. Teknolojik ilerlemenin ve modern yaşamın temelini oluşturan bir disiplindir. Bu mühendislik dalının sürekli olarak gelişmesi, diğer birçok sektörü de etkileyerek toplumsal ve ekonomik kalkınmaya katkı sağlar. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, 2012 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 4 profesör doktor, 1 doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi ile 3 araştırma görevlisi olmak üzere 11 öğretim elemanı bulunmaktadır. Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümü öğrencilere geniş bir mühendislik bilgisi ve becerisi kazandırmak, mühendislik uygulamalarında liderlik yapma yeteneklerini geliştirmek ve topluma hizmet etme sorumluluklarını anlamalarını sağlamak üzerine odaklanarak elektrik elektronik mühendislerini endüstriye ve topluma hazırlamayı amaçlamaktadır. Covid-19 sonrası ve ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeni ile geliştirmeye açık yönler istenilen seviyede iyileştirilememiştir. Yapılan Birim-Öz Değerlendirme çalışmalarında bölümümüzde öz değerlendirme komisyonu kurularak, görev tanımları yapılmıştır. Teknoloji Fakültesi Birim Değerlendirme Komisyonu olarak birimin güçlü yönleri, geliştirmeye açık yönleri ve önerileri ana başlıklar olarak, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında sunulmaktadır.

1.Liderlik, Yönetim ve Kalite

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2012 – 2013 akademik yılı ile öğrenci alımına başlamıştır. İç ve dış paydaşların görüşleri ile hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde bölüm misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Güçlü Yönler

- Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim amaçları ve öz görevleri, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uygun bir şekilde hazırlanması,
- Programın amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerine öncelik verilmesi,
- Dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla güçlü bir iletişim bağı kurulması,
- Akademik ve idari birim organizasyonu, iş akışları ve görev tanımları belirtilmiş olup şeffaf ve ulaşılabilir bir yönetim anlayışına sahip olması,
- Birim web sayfasında yönetsel ve örgütsel yapılanmaya ilişkin süreçlerin paylaşılması,
- Akademik birim yöneticileri ve personelinin kurum aidiyetinin yüksek olması ve ortak akılla karar alma ilkesini benimsemesi.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Birimin karar alma süreçlerinde öğrenci katılımının olmaması,

Öneri: Öğrenci temsilcisi seçilerek, öğrencilerin karara katılım sürecinin desteklenmesi.

- Kalite yönetimi ve güvencesi kapsamında elde edilecek verilerin toplanması ve değerlendirilmesinde

birimin bilgi sistemlerinin yetersiz kalması,

Öneri: Birimin bilgi sistemi ile diğer bilgi sistemleri entegre edilerek bütünleşik bir bilgi sisteminin oluşturulması, bölüme tahsis edilecek bir bölüm sekreteri ile bu işlemlerin sağlıklı bir şekilde ilerletilmesi,

- Kalite çalışmalarına iç (öğrenci, akademik ve idari personel) ve dış paydaşlardan (mezunlar, iş dünyası, STK ve diğer kurum ve kuruluşlar) geri bildirim alınmaması,

Öneri: Geri bildirim alınmasına yönelik çeşitli anket çalışmalarının yapılması,

- Artan öğrenci sayısına bağlı olarak kurumun eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin aksaması,

Öneri: Akademik, idari ve toplumsal faaliyetlerin verimli bir şekilde yürütebilmek için ihtiyaç duyduğu akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeye çıkarılması,

- Birim web sayfasının istenilen seviyede kullanılmaması

Öneri: Birim web sitesinin kullanıcı dostu olarak tasarlanması, İngilizce dil seçeneğinin olması ve güncel takibinin yapılması. Bölüme tahsis edilecek bir bölüm sekreteri ile web sayfasının sürekli bir şekilde güncel tutulması ve geliştirilmesi,

2. Eğitim ve Öğretim

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü 2023-2024 akademik yılı için 93 öğrenci yeni kayıt yaptırmıştır. Birimin öğretim programları, TYYÇ ile uyumlu, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin hedefleri doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşımlara ve uygulamalara sahiptir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Güçlü Yönler

- Birimin program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planının (müfredatı) bulunması,
- Eğitim planında yer alan başta Mikroişlemci projesi, Elektronik devre tasarımı, PCB devre tasarımı ve uygulamaları, Enerji dağıtım projesi gibi ilgili derslerde proje öğretim yönteminin benimsenmesi,
- Öğretim planının Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmesi,
- Öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülerek, tüm bilgilerin (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem sayesinde güncellenmesi ve ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sisteminin etkin bir şekilde kullanılması,
- Lisansüstü düzeyde disiplinler arası derslerin alınabilmesi,
- Öğrencilerinin farklı bölümlerde (Biyomedikal Mühendisliği) çift anadal ve yandal yapabilmesi amacıyla ilgili bölüm tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulması,
- Akademik yıl başında birinci sınıflara yapılan oryantasyon eğitiminin yapılması,

- Öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını ve kariyer hedefleri doğrultusunda ilerlemesini sağlamak için akademik danışmanlığın yürütülmesi,
- ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamalarının gerçekleştirilmesi,
- Türkiye içerisinde farklı il sınırları içerisinde yer alan Vestel, Best Trafo, Çimsa Çimento Fabrikası, Endüstriyel Elektrik işletmeleri ile protokoller gerçekleştirilmesi,

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Program çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde dış paydaşların sürece katılımının yetersiz olması,

Öneri: Dış paydaş görüşlerinin alınmasında anket ve resmi ziyaretlerin sistematik hale getirilmesi, anket ve dokümantasyon işlemlerinin takibi için bölüm sekreterliği biriminin oluşturulması,

- Öğretim ve ölçme değerlendirme hakkında öğrencilerden geri bildirim alma amaçlı başlatılmış ve uygulanmakta olan değerlendirme anketlerinin yetersiz olması,

Öneri: Anket soru sayısı, çeşidi, uzunluğu gibi niteliklerinin iyileştirilmesi,

- Öğretim elemanlarının eğitim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitim programlarının yetersiz olması

Öneri: Mesleki eğitim yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli bir şekilde yapılması,

- Mezun öğrencilerin takibinin yeteri kadar yapılmaması,

Öneri: Mezun takip sisteminin oluşturulması ve mezun memnuniyet anketinin düzenlenmesi

- Öğrencilerin alanına yönelik konferanslar, seminerler ve panellerin yetersiz olması,

Öneri: Girişimcilik Ofisi, araştırma-geliştirme merkezleri vb. firmalar ile anlaşarak alanında uzman kişilerin davet edilmesi,

- MÜDEK akreditasyon ölçütlerine uygun birim programlarının değerlendirme çalışmalarına henüz başlanılmaması,

Öneri: Akreditasyon çalışmaları için bağımsız bina yapısı niteliğinin kazanılması, akademik personel sayısının artırılarak dokümantasyon işlemleri ile ilgilenecek bölüm sekreteryaasının oluşturulması,

- Uluslararası ve ulusal tanınma stratejisine bağlı olarak anabilim dalı sayısının yetersiz olması,

Öneri: Kontrol ve Otomasyon, Telekomünikasyon, Devreler ve Sistemler, Elektrik Tesisleri, Elektrik Makineleri, Elektromanyetik Alanlar Anabilim dallarının açılması için sürecin başlatılması,

- Uygulamalı eğitim alanlarının iş sağlığı ve güvenliğine uygun bir şekilde tertip edilmemesi

Öneri: İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile laboratuvar ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalar yapması,

- Laboratuvar araç-gereç ve kaynaklarının sınırlı olması,

Öneri: Uygulamalı eğitim dersi içeriğinde olan laboratuvar çalışmalarını gerçekleştirmek üzere osiloskop, sinyal jeneratörü, deney seti vb. araç gereçlerin satın alımı için bütçe planı hazırlanması,

- AKÜ-UZEM ve AKÜ-OBS web sitelerinin etkin kullanılmaması,

Öneri: Web sitesinin kullanıcı dostu bir şekilde tasarlanması, İngilizce dil seçeneğinin olması ve sistemsel hataların yazılım güncellemesi yapılarak en aza indirilmesi, site ile ilgilenebilecek ve geliştirecek bir bölüm sekreterinin görevlendirilmesi

3.Araştırma ve Geliştirme

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmaya yönelik bir hedef doğrultusunda ilerlemektedir.

Güçlü Yönler

- Birimin, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama amaçlı girişimci ve yenilikçi üniversite olma hedeflerinin içselleştirip, sahiplenmiş olması,
- Birimde öğrencilerin TÜBİTAK, TEKNOFEST vb. projelerine katılımının desteklenmesi ve mevcut birçok projenin yürütülmesi,
- Teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara yönelik kütüphane hizmetlerinin yürütülmesi,
- İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcilerin görüşlerine ve gene dış paydaşlardan olan EMO, YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yönetmeliklere göre birimde gerekli güncellemelerin yapılması ve takip edilmesi,
- Birimin, öğretim elemanı kadrosunu ve dolayısıyla araştırma potansiyelini geliştirmeye devam etmesi,

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Birimin laboratuvar derslerinin verimli ve planlı bir şekilde yürütülmesinde yetersiz olması,

Öneri: Araştırma Görevlisi sayısının artırılması ve uygulamalı dersler kapsamında kullanılan laboratuvar araç ve gereçlerin periyodik bakımının düzenli yapılması,

- Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırmalarını sürdürmek ve iyileştirmek için olanakların yetersiz olması,

Öneri: Araştırma bütçesini izleme ve değerlendirme amaçlı tanımlanmış süreçlerin oluşturulması, öğretim üyesi sayısının artırılarak ders yüklerinin azaltılmasının sağlanması ve bilimsel araştırmalara daha fazla zamanın ayrılabilmesine yönelik bir altyapının oluşturulması,

- Birimin araştırma ve geliştirme performansını izleyen denetim süreçlerinin yetersiz olması,

Öneri: Araştırma faaliyetlerinin verilere dayalı olarak değerlendirilmesi, teşvik ve takdir edilme süreçlerinin belirlenmesi,

- Ar-Ge süreçlerinde dış paydaş katılımının az olması,

Öneri: Paydaş toplantıları düzenlenerek sanayici temsilcilerinin katılımının artırılması,

4.Toplumsal Katkı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında sosyal sorumluluk bilinciyle, kültürel mirasa saygı duyan, çevresel duyarlılığı gözeten, kültür-sanat ve spor bilincini arttırmaya yönelik sürekli eğitimi esas alan ve tüm bunları paydaşlarıyla işbirliği içerisinde ortak akılla yöneten bir toplumsal katkı politikası yürütmeyi benimsemektedir.

Güçlü Yönler

- Fakülte binasında dezavantajlı gruba yönelik hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörünün bulunması,
- Öğrenci kulüplerinin desteklenmesi, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenciler tarafından yeterli bulunması ve aktif kullanılması,

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin birim içinde tanımlanmasında ve sistematik hale getirilmesinde yetersiz olunması,

Öneri: Toplumsal katkı faaliyetlerini koordine eden bir yapının oluşturulması,

- Toplumsal katkı faaliyetleri için bir ihtiyaç analizinin ve planlamanın yapılmaması,

Öneri: Toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin ayrı bir bütçe planlanması,

- Toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerinin sürekli iyileştirme çalışmalarının eksik olması,

Öneri: Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü veya Toplumsal Katkı Komisyonu kurularak toplumsal katkı performanslarının izlenmesi, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve buna bağlı olarak dış paydaşlar ile ortak ve tanımlı bir izleme ve değerlendirme süreci oluşturulması.

Makine Mühendisliği Bölümü

1. İletişim Bilgileri

Makine Mühendisliği iç değerlendirme raporu çalışmaları, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abdurrahman KARABULUT başkanlığında Makine Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarının katkıları ile gerçekleştirilmiştir.

2. Tarihsel Gelişimi

AKÜ Teknoloji Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü 2010-2011 öğretim yılı güz döneminden itibaren öğrenci olarak mühendislik müfredatını uygulamaktadır. 2012-2013 Eğitim Öğretim dönemi başında Makine, Metalurji ve Malzeme ve Otomotiv Mühendisliği bölümleri arasında çift anadal ve yandal uygulaması başlamıştır. Makine mühendisliği bölümü bünyesinde 10 Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi ve 1 adet Teknisyen görev yapmaktadır. Ayrıca Bölüm, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1998- 1999 öğretim yılında Yüksek Lisans, 2011-2012 öğretim yılında Doktora programlarında öğrenci almaya başlamıştır.

Öğretim elemanları sayısı (2023)

Öğretim Elemanları	
Unvan	Sayısı
Profesör	4
Doçent	1
Doktor Öğretim Üyesi	5
Araştırma Görevlisi	2
Tekniker	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

21. yüzyılda dünyada gelişen yeni teknolojiler ışığında makine mühendisliği branşının vazgeçilmez bir konumda olduğu ve bu teknolojilerin gelişmesinde itici güç konumunda bulunduğu görülmektedir. Bu kapsamda ülkemizde de makine sektörünün yeri her geçen gün artmaktadır. Neredeyse bildiğimiz bütün cihazların ve nesnelerin tasarım, imalat, montaj ve kalite kontrol kısımlarında makine mühendisliği önemli bir rol oynamaktadır. Bu gelişmeler sonucunda ülkemizde gelişen makine ve diğer sektörlerde çalışmak üzere yetenekli kalifiye elemanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Son yıllarda savunma sanayi ve bununla bağlantılı diğer çalışma kollarındaki teknolojik sıçramalar dikkate alındığında makine mühendisliği branşının önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Programı Misyon ve Vizyonu:

Misyon

Araştırma ve geliştirme etkinlikleri ile yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji üretilip kullanabilen, ulusal ve uluslararası sanayi ve araştırma kurumlarında, tasarım ve üretim uygulamalarında öncülük ve önderlik yapabilen; çevreye duyarlı çözüm geliştirebilen Makine Mühendisleri yetiştirmek.

Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve ulusal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeyi vurgulayan benzeri kurumlar arasında öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

4. Bölümümüzün Öz Değerlendirme Raporuna Göre Genel Durumu

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile bölümü etkileyebilecek fırsat ve riskler, yapılan Öz Değerlendirme çalışması ve paydaşlara yönelik yapılan araştırmaların sonuçlarına göre belirlenerek aşağıda sunulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü olarak mevcut yeni teknolojik laboratuvar altyapımızla, uluslararası düzeyde deneyimli akademisyen kadromuzla, sürekli yenilikçi bir biçimde geliştirdiğimiz teorik ve uygulamalı eğitim altyapımızla ve her sene katıldığımız ulusal ve uluslararası teknik gezi, yarışma ve projelerle ülkemizde ve dünyada ihtiyacı karşılayabilen mühendisler yetiştirmekteyiz. Bulduğumuz şehir Afyonkarahisar coğrafi olarak Türkiye'nin merkezine yakın ve en büyük şehirlerine eşit mesafede ve kesişim güzergâhında bulunmaktadır. Mezun olan ve mezun olmaya yakın öğrencilerimizin şehrimize yakın ve büyük şehirlerimizde yoğun bir şekilde istihdam ediliyor olmaları bizleri sevindirmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerin savunma sanayisi başta olmak üzere makine sektörü ve buna bağlı diğer sektörlerde yoğun bir şekilde çalışma alanları oluşturmaları bizleri gururlandırmaktadır.

Ülkemizde elektrikli ulaşım araç (TOGG, Elektrikli Hızlı Tren Seti, Ulaştırma Amaçlı Dron Sistemleri vb.) teknolojilerinin geliştirilmesi, Savunma sanayi alanındaki (TUSAŞ, TEI, Baykar, Alp Havacılık vb.) teknolojik gelişmeler ve makine sektöründeki diğer teknolojik gelişmeler düşünüldüğünde bu alanlarda nitelikli makine mühendislerine ihtiyaç duyulması bölüm olarak bizleri ders ve ders müfredatlarında sürekli bir geliştirme sürecine yöneltmiştir. Bu kapsamda ülkemiz ve bölgemizdeki ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi dersler sayı ve nitelik olarak arttırılmıştır.

Bölümümüzde birçok araştırma alanlarında uzman hocalarımız bulunmasına rağmen, özellikle komşu illerde bulunan üniversitelerdeki öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayıları dikkate alındığında mevcut akademik personel sayısının yeterli olmadığı görülmektedir. Özellikle makine dinamiği ve enerji alanında yeterli öğretim üyesi ve araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Bu durum düzenlenen sosyal faaliyetlerin, teknik gezilerin, ders ve sınav programı koordinasyonlarının, öğrenci hareketlilik programları tanıtımlarının, yatay-dikey geçiş, intibak işlemlerinin, yaz stajı ve işyeri eğitimi işlemlerinin aksamasına sebep olmaktadır. Afyon ilinin büyük şehirlerin kesişim noktasında olmasına, birimin akademik kadro ve alt yapı olarak daha donanımlı olmasına rağmen çevre illerdeki aynı bölümlere göre öğrenciler tarafından daha az tercih edilmesinin Üniversite ve Afyon iline karşı olan olumsuz yargılardan kaynaklandığı düşünülmektedir. Tercihlerdeki bu azalmanın sebebinde yukarıda saydığımız olumsuz etkenlerin payı büyüktür. Ancak bu yeni dönemde bu olumsuzluğun giderilmesi için elimizden gelen tüm gayretler sarf edilmektedir. Uzaktan eğitim sonrasındaki yüz yüze eğitimde öğrencilerde motivasyon ve devam problemleri, sınav notlarında önceki yıllara göre bariz düşüş gözlemlenmektedir. Bu düşüşlerin giderilmesi noktasında öğrencilerin okula bağlılıklarını arttırmak için ders kapsamlarında farklı eğitim öğretim oryantasyon süreçleri yürütülmektedir. Bu oryantasyon süreçleri kapsamında Teknik Fuar Gezileri, Teknik Firma Gezileri, Öğrenci Proje Yarışmaları, Okul içi Sosyal aktiviteler gibi süreçler yürütülerek öğrencilerin katılımı ve bağlılıkları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bölümümüzün tespit edilen geliştirmeye açık yönleri ve bir sonraki dönem hedeflenen başarı ölçütleri şunlardır:

- Sanayi ve işletmede mesleki eğitim kapsamında yapılan ziyaretler de dikkate alınarak bölüm ders programı ve müfredat revizyonu ve sınav akreditasyonunun yapılması. Bunun için iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak güncel dersler eklenmesi ve/veya dersler çıkarılması.
 1. Bu bağlamda ilk adım olarak dış paydaş görüşleri alınarak bazı güncel derslerin müfredata eklenmesi bu dönem kısmen yapılmıştır.
 2. Mühendislik Laboratuvarı dersi 7. Dönemde zorunlu ders olarak eklenmesi.
 3. İşletmede mesleki eğitim uygulamasınının 8. Döneme alınması.
 4. Uygulamalı derslerin tekrar düzenlenip ders veya ders saati olarak ayrı programlanması.

5. Bazı temel derslerin birbirine bağlanması.

Bu kapsamda müfredat hazırlıklarının genişletilerek MÜDEK başvurusu hazırlanması aşamasına geçilmesi gibi hedefler belirlenmiştir.

- Yine dış paydaşlar ve bölüm toplantılarında sektöre ve araştırma alanlarında bir netlik ve daha etkili yönlendirme sağlamak amacıyla bölüm ana bilim dalları açılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Her ana bilim dalı için hoca ve asistan sayısı 3 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere tavsiye edilmiştir. Bu ana bilim dalları muhtemel olarak:

1. Konstrüksiyon ve İmalat Ana Bilim Dalı
2. Mekanik Ana Bilim Dalı
3. Makine Teorisi ve Dinamiği Ana Bilim Dalı
4. Enerji ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
5. Akışkanlar ve Isı Transferi Ana Bilim Dalı

Olmak üzere 5 ana bilim dalı olması araştırılmış ve hedeflenmiştir.

Bu hedefin bir sonraki döneme gerçekleşmesi için çalışmalar başlamıştır.

- Mezun öğrencilerimizin mevcut durumu, hangi sektörlerde istihdam edildikleri ve onlarla iletişimin ne aşamada olduğu değerlendirilmiştir. Gayri resmi olarak devam eden bağlantıların ve işbirliklerinin olduğu fark edilmiştir. Bu ilişkilerin resmiyete dökülerek bölüm veya fakülte bünyesinde bir mezun bilgi sistemi/ağı kurularak mezun öğrenciler ile iletişimin ve sektörel paydaşlık çalışmalarının sürdürülmesi gelecek dönem hedefleri olarak kaydedilmiştir. Bunun üniversite mezun bilgi sisteminin konsepti genişletilerek mezunlarımızın üniversitemizle bağlantılarının sağlanması hedeflenmiştir. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler düzenlenmesi.
- Toplumsal katkı performansı olarak mezunlardan gelen geri bildirimler izlenmelidir. Mezunlardan gelen görüşler Bölümümüzün Mezunlar/Paydaşlar ile İlişkiler Komisyonu oluşturularak komisyon tarafından değerlendirilebilir. Değerlendirmelerin sonuçları Bölüm Akademik Kurulu'na sunularak yapılacak iyileştirmeler önerilebilir. Değerlendirme sonucunda göre müfredatımızda, ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılabilir.
- Makine Mühendisliği Bölümümüzün toplumsal katkı olarak amacımız, 'Üniversite sanayi işbirliklerini artırarak topluma katkı sağlamak; Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek; Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.' olarak tanımlanmıştır.
- Ders başarı ölçütlerinin ölçülmesinde önemli bir parametre olan anket çalışmalarının daha spesifik ve birim bazında etkili bir biçimde yapılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda fakülte ve/veya bölüm bünyesinde ders ve hoca değerlendirmelerinin daha özenli ve gerçekçi yapılması hedeflenmiştir. Bunun için gerekli çözüm yolları araştırılarak gelecek dönem hedefleri arasına eklenmiştir.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Öğrencilerimiz yeniliğe açık, analitik düşünebilen, ekip çalışmasına yatkın, başta yöneticileri olmak üzere, çalışma arkadaşları ve ilgili toplum kesimleriyle etkin iletişim kurabilen, uyum içerisinde ve meslek ahlakına uygun biçimde çalışabilen, nitelikli insanlar olarak eğitilmektedir. Makine Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme çalışmalarında, bölümümüze ait bütün etken değerler hakkında tüm yönleriyle ayrıntılı değerlendirmeler yapılmış ve bölümümüzün eğitim öğretim alanındaki gelecek hedefleri hakkında pozitif çıkarımlar ortaya sunulmuştur. Ayrıca, bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri kurum içi ve kurum dışı olmak üzere 2 ayrı tablo halinde özetlenerek verilmiştir.

Bölümümüzün Güçlü ve Zayıf Yönleri

Kurum İçi	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Bölüm öğrenci sayısı ve tercih edilebilirliği	Öğrencinin niteliği ve yabancı öğrenci sayısının az olması
Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti	Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların az olması
Mezunların niteliği ve mezunlarının iş hayatındaki başarı durumu	Girişimcilik ruhu ve farkındalığın az olması
Akademik personelin niteliği	Akademik personelin sayıca azlığı ve yabancı öğretim üyesi istihdamının ise hiç olmaması
Bilimsel faaliyetlerin niteliği ve araştırma imkanları	Ulusal ve uluslararası proje ve ortaklıkların istenilen seviyede olmaması
Ersamus gibi öğrenci ve öğretim üyesi değişim faaliyetlerine katılımın olması	Uluslararası değişim programlarına yerli ve yabancı öğretim üyesi katılımının yeterli düzeyde olmaması
Teknopark, kamu ve özel sektöre danışmanlık gibi uygulamaların olması	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması

Bölümümüz için Olası Fırsatlar ve Riskler

Kurum Dışı	
Fırsatlar	Riskler
Rekabet ortamı	Makine Mühendisliği bölüm sayısının ve kontenjanların genel olarak artması
Fiziksel konum	Afyon ilinin iklim koşulları ve sosyolojik yapısı
Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları	Saha uygulamasındaki olumsuzluklar
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	Proje hazırlama ve sunma süreçlerin zorluğu ve uzun olması.

Sanayi üniversite iş birliği proje ve teşvikleri	Ortaklık için mevzuatlardaki zorluklar ve uyum süreçlerinin karmaşıklığı
Uluslararası iş birliği projeleri ve teşvikleri	Ekonomik istikrasızlıklar
Yabancı dil eğitimi	Akademik personelin kurum değiştirmesi
İletişim ve sosyal medya imkanları	

Mekatronik Mühendisliği Bölümü

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Mekatronik Mühendisleri yetiştirmeyi amaçlayan ve bilimsel çalışmalara önem veren bir yönetim anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bir kurum olarak tanıtılmaktadır. Mekatronik Mühendisliği, çeşitli mühendislik disiplinlerini bir araya getiren çok disiplinli bir mühendislik dalıdır. Bu dal, makine mühendisliği, elektrik mühendisliği, elektronik mühendisliği, kontrol mühendisliği ve yazılım mühendisliği bilim dallarını içerir. Bu nedenle Mekatronik Mühendisliği, farklı alanlardan gelen bilgi ve becerilerin birleştirilerek karmaşık mekatronik sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve yönetilmesi ile ilgilenir. Günümüzde Endüstri 4.0 çağı olarak adlandırılan dönemde, makinelerin akıllı ve otomatik hale gelmesi büyük önem taşır. Bu nedenle Mekatronik Mühendisliği, makinelerin zekileştirilmesi ve otomasyonunun artırılması gereken bir mühendislik disiplini olarak ortaya çıkmıştır. Bu alanda yetişmiş mühendisler, endüstri, otomasyon, robotik, yapay zekâ, veri analitiği ve diğer birçok alanda önemli roller üstlenebilirler. Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilere bu disiplinin temel ilkelerini öğretme ve onları bu hızla gelişen alanda yetenekli mühendisler olarak yetiştirme hedefiyle çalışmalarına devam etmektedir.

Mekatronik Mühendisliği bölümünün misyonu, çok yönlü bir eğitim sunarak öğrencilerini mekatronik alanında öncü ve etik mühendisler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Misyonun ana bileşenleri aşağıdaki şekildedir:

- Teknolojik ve Bilimsel Gelişmeleri Takip Etme: Mekatronik Mühendisliği bölümü, öğrencilere mekatronik teknolojilerin ve bilimsel gelişmelerin güncel durumunu takip etme becerisi kazandırmayı amaçlar. Bu, mezunların iş dünyasında ve araştırma projelerinde güncel ve yenilikçi çözümler sunmalarına yardımcı olur.
- Sayısal ve Akademik Düşünme: Öğrencilere sayısal ve analitik düşünme becerileri kazandırılır. Bu, karmaşık mekatronik sistemlerin analizi, tasarımı ve optimizasyonu için gerekli olan yetenekleri geliştirir.
- Bilimsel Üretim Gücü: Mekatronik Mühendisliği bölümü, öğrencilerin bilimsel araştırma yapma ve yenilikçi projeler geliştirme kapasitesini artırmayı amaçlar. Bu sayede öğrenciler, endüstri ve bilim dünyasında öncü olabilirler.
- Mesleki Bilgi ve Beceri: Mezunlar, mekatronik alanında kapsamlı bir bilgi ve pratiğe sahip olurlar. Bu, mekatronik sistemlerin tasarımı, bakımı ve yönetimi gibi görevleri etkili bir şekilde yerine getirebilmelerini sağlar.
- Bilişim Teknolojileri Yetkinliği: Öğrencilere, modern bilişim araçlarını etkili bir şekilde kullanma yeteneği kazandırılır. Bu, veri analizi, simülasyon, modelleme ve otomasyon gibi konularda yetkin olmalarını sağlar.
- Öğrenmeyi Öğrenme ve Yaşam Boyu Öğrenme: Mekatronik Mühendisliği bölümü, öğrencilere öğrenmeyi öğrenme becerisi kazandırmayı ve sürekli olarak kendilerini geliştirmelerini teşvik eder.
- Sorumluluk ve Etik Değerler: Öğrencilere, sorumluluk alma yeteneği ve etik davranış bilinci aşılanır. Mezunlar, toplum ve endüstri için sorumluluk alabilen ve etik değerlere saygılı mühendisler olarak hareket ederler.
- Uluslararası İşbirliği ve Bilgi Dönüşümü: Mekatronik Mühendisliği bölümü, öğrencilere uluslararası düzeyde işbirliği yapabilme ve bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürebilme yeteneği kazandırmayı hedefler.

Bu misyon, Mekatronik Mühendisliği bölümünün öğrencilere çok yönlü bir mühendislik eğitimi sunarak, onları mekatronik alanında bilgili, yetenekli, etik değerlere sahip, yenilikçi mühendisler olarak yetiştirmeyi amaçladığını açıkça ifade etmektedir. Bu yaklaşım, mezunların endüstri, akademik araştırma, ve toplumsal alanda önemli bir rol oynamalarını sağlamayı amaçlar.

Mekatronik Mühendisliği Bölümündeki öğretim elemanı sayısının artırılması, bölümün misyonunu ve hedeflerini daha etkin bir şekilde gerçekleştirmesine olanak sağlayabilir. Önceki döneme göre bölümdeki öğretim elemanı sayısı artmıştır. Ancak mevcut öğretim üyesi sayısı halen asgari koşulların altındadır. Daha fazla öğretim elemanı, aşağıdaki avantajları sağlayabilir:

- İş Yükünün Azaltılması: Mevcut öğretim elemanlarının iş yükü azaltılabilir, böylece daha fazla vakit ve enerji öğrenci eğitimine ve akademik çalışmalara odaklanmalarına olanak sağlar.
- Daha Fazla Öğrenciye Daha İyi Hizmet: Artan öğretim elemanı sayısı, daha fazla öğrenciye daha fazla dikkat ve kişiselleştirilmiş eğitim sunma kapasitesine sahip olabilir.
- Daha Geniş Bir Müfredat: Daha fazla öğretim elemanı, daha geniş bir ders yelpazesi sunabilir, böylece öğrencilere daha fazla seçenek ve özelleştirilmiş öğrenme fırsatı sunulabilir.
- Araştırma Kapasitesinin Artırılması: Artan öğretim elemanı sayısı, akademik ve bilimsel araştırma projelerini genişletebilir ve daha fazla öğrenciye araştırma fırsatları sunabilir.
- Daha Verimli Akademik ve Bilimsel Çalışmalar: Daha fazla öğretim elemanı, akademik ve bilimsel çalışmaların daha verimli bir şekilde yürütülmesini sağlayabilir.
- Bölümün Büyümesi ve Gelişmesi: Daha fazla öğretim elemanı, bölümün büyümesine ve gelişmesine katkıda bulunabilir, yeni projeleri ve işbirliklerini teşvik edebilir.

Özetle, Mekatronik Mühendisliği Bölümündeki öğretim elemanı sayısının artırılması, bölümün hedeflerine daha etkin bir şekilde ulaşmasına yardımcı olabilir ve öğrencilere daha iyi bir eğitim deneyimi sunabilir. Bu, bölümün büyümesi ve gelişmesi için önemli bir adım olabilir.

Öğretim elemanı sayısındaki artış, lisansüstü çalışmalara daha fazla verim ve kapasite sağlayabilir. Yeni açılan Yüksek Lisans Programı mezunlar vererek, özellikle öğretim elemanlarının artması ile doktora programının da açılması hedeflenmektedir. Bu gelişmeler, bilimsel araştırmalar, araştırma projeleri ve bilimsel yayınlar açısından yeni olanaklar sunabilir. Bu sayede, bölümün araştırma potansiyeli artarak daha fazla katkı sağlayabilir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümüne doğrudan görevlendirilmiş idari personelin önceki dönem birim değerlendirme raporundan bulunmadığı görülmektedir. Bu dönem içerisinde bölüme 1 adet teknisyen görevlendirilerek, bölümün laboratuvar düzeninin ve çalışmalarının iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır. Ancak halen bölüm sekreterliğini yapacak bir idari personel doğrudan görevlendirilmemiştir. Bu görev bölüm öğretim elemanlarının özverileri ve dekanlık idari personelinin katkılarıyla yürütülmektedir. Bölüme doğrudan bir sekreter görevlendirilmesinin bölüm öğretim elemanlarının iş yükünü hafifleterek akademik çalışmaların iyileşmesine katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Akreditasyon kriterlerini sağlamak amacıyla bölümde çalışmalar başlatılmış olup buna ilişkin somut düzenlemeler bölümün kalite yönetiminin iyileşmesine katkı sağlayacaktır. Bu amaçla MÜDEK kriterlerine uygun olacak şekilde; bölümün anabilim dallarına ayrılması, sınavların RUBRİK kurallara uyacak şekilde yapılması ve arşivlenmesi gibi somut çalışmalar başlatılmıştır.

Sonuç ve Değerlendirme

Bölümün ilerlemesi için dış paydaşlarla etkili işbirliği sağlamak amacıyla, sektörden aktif paydaşların kazanılması ve düzenli fikir alışverişi toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu, bölümün eğitim programlarını ve araştırma faaliyetlerini sektörün ihtiyaçlarına daha uygun hale getirme fırsatları yaratabilir.

Mekatronik Mühendisliği bölümü bünyesinde bulunan öğrenci kulüpleri ve topluluklar, öğrencilerin akademik, sosyal ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Ancak bu kulüp ve topluluklar

aracılığıyla düzenlenen etkinliklerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu, öğrencilerin daha fazla fırsat elde etmelerini ve mezuniyet sonrası kariyerlerini şekillendirmelerine yardımcı olabilir.

Son olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve bölümün araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla öğretim elemanı sayısının artırılması düşünülmektedir. Bu, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin daha fazla araştırma projesine katılmalarını ve bilimsel yayınlar yapmalarını teşvik edebilir. Bu sayede, bölümün bilimsel katkısı daha da artırılabilir ve ulusal veya uluslararası düzeyde daha fazla tanınabilirlik elde edebilir.

Bu süre zarfında, bölümün tanımladığı değerler, misyon, vizyon ve stratejik öncelikler doğrultusunda eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmalarına odaklandığı belirtilmiştir. Pandemi ve depremin etkilerinin azalmaya başlamasıyla birlikte yüz yüze eğitime geçilmiş ve bu, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artmasına olanak tanımıştır. Ayrıca, laboratuvar dersleri gibi uygulamalı çalışmaların gerçekleştirilmesi öğrencilere fayda sağlamıştır.

Ancak, önceki özdeğerlendirme raporlarında ifade edildiği gibi, akademik ve idari personel sayısının yetersizliği ve ders yükünün fazla olması, araştırma geliştirme faaliyetlerine daha fazla zaman ayırmayı sınırlamaktadır. Bu nedenle, akademik personel sayısının artırılması, öğrencilere daha fazla destek sağlanması ve araştırma faaliyetlerinin genişletilmesi için önemlidir.

Ayrıca, öğrencilerin bölümle ve akademik eğitimle ilgili derse devam durumları bölüm başkanlığı tarafından aktif şekilde takip edilerek bölüme ve akademik çalışmalara olan ilgilerinin artırılması hedeflenmiştir. Bu, derslere katılım oranının ve başarı düzeyinin artırılmasına yardımcı olabilir. Pandemi ve deprem sonrası dönemde, öğrencilerin aktif olarak bu süreçlere katılması, bölümün kalitesini ve etkinliğini artırabilir.

Otomotiv Mühendisliği Bölümü

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Bölümünün Birim Değerlendirme Raporu Birim değerlendirme takımı tarafından düzenlenmiş olup tüm ayrıntıları ele alınarak 2023 yılı raporu hazırlanmıştır. Değerlendirme takımı olarak iç ve dış paydaşlarla yapılan çalışmalar ve saha ziyaretleri sonucunda elde edilen yorumlar doğrultusunda Otomotiv mühendisliği bölümünün güçlü yönleri ve geliştirmeye açık olan yönler **Liderlik, Yönetim ve Kalite**, **Eğitim ve Öğretim**, **Arastırma ve Geliştirme** ile **Toplumsal Katkı** ana başlıkları altında belirtilmiştir.

1) **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

Güçlü Yönler

1. Otomotiv Mühendisliği Bölümünün vizyon, misyon ve hedefleri tanımlanmış olup, kurum öncelik ve tercihlerini belirtmiştir.
2. Otomotiv Mühendisliği kalite politikası kapsamında yapılan çalışmalarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite politikasıyla birlikte eşgüdümsel bir stratejik yapı belirlenmiştir. Otomotiv Mühendisliği Bölümünün kalite politikaları tüm paydaş bileşenleri ile paylaşılmıştır. Güncellenen kalite faaliyetleri yenilikçi bir yaklaşım ile tüm dış paydaşlar ve öğrencilerle paylaşılmaktadır.
3. Otomotiv Mühendisliği Bölümünde performans göstergeleri tanımlıdır. Stratejik plan ile uyumlu olup, izlenmektedir. Bu konuda planlama ve uygulama aşamalarında iyileştirmeler yapılmaktadır.
4. Otomotiv Mühendisliği Bölümünde yetki ve sorumluluk paylaşımı şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir. Dış paydaş katılım süreçleri de bu yapıya dahil edilmiştir. İyileştirme süreçleri için de benzer yöntemler uygulamaya alınmıştır. Alınan kararlar hakkında paydaşlar bilgilendirilmektedir.
5. Performans göstergeleri izlenmektedir. İyileştirme amaçlı planlamalar geniş katımlı sürdürülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Memnuniyet anket değerlendirme sonuçları ve önleyici tedbirler konusunda iç ve dış paydaşlarla öğrencilerin bilgilendirilmesi.
2. Mezun takip sisteminin mezun olan tüm öğrencileri kapsayacak şekilde yürütülmesi henüz gerçekleşmemiş olup kapsamlı çalışmalarla tamamlanmalıdır.

2) **Eğitim ve Öğretim**

Güçlü Yönler

1. Otomotiv Mühendisliği Bölümünde Öğretim programı için hazırlanan ders bilgi paketleri, programların eğitim amaçları, kazanımları hem bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerle hem de dış paydaşlarla paylaşılmıştır.
2. Programlar bünyesinde iş yeri ortamlarına ait gerçekleşen staj vb. iş yeri eğitimi programlara yansıtılmıştır. İş yerleri ile yakın işbirliği sayesinde etkin bir şekilde eğitim ve öğretim faaliyeti yürütülmektedir.
3. Program akreditasyon çalışmaları çerçevesinde paydaş katılımı sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim konusunda yapılan düzenlemeler bölüm içinde ve bölüm dışında Fakülte yönetimi ile paylaşılmaktadır.
4. Tüm öğrenme süreçleri tanımlanmış olup ders kredilendirme çalışmaları yapılmıştır.
5. Yurt dışından gelen öğrenci katılımları her geçen yıl artmaktadır.
6. Öğrenci-danışman işbirliği etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

7. Öğrenci mezuniyeti ile ilgili yönetmelik ve mevzuat sistemi düzenli bir şekilde işlemektedir. Yatay geçiş, çap vb. öğrenci kabulleri için tanımlı süreçler ve yönergeler günceldir ve uygulanmaktadır. Yönetmeliklerle ilgili bilgiler ve en son gelişmeler öğrencilerle paylaşılmaktadır.
8. Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının yetkinlik esaslarına göre yürütülmektedir.
9. Öğrenci danışmanlığı, öğrencilere yönelik idari hizmetler tam ve eksiksiz olarak yürütülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Program yeniliklerinin TYYÇ ile uyumlu hale getirilebilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Program yeniliklerinin TYYÇ ile uyumu tam olarak sağlanamamıştır. Bu çalışmaların tamamlanması için gerekli adımlar beklenmektedir. Program yeniliklerinin çift ana dal, yan dal ve yatay geçişlere engel olmayacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmelidir. Erasmus çalışmalarında daha efektif bir oluşum sergilemek amacıyla programda yapılacak yeniliklerin anlaşmalı Yurt içi ve Yurt dışı Üniversitelerin müfredatına mümkün olduğunca uyumunun sağlanması beklenmektedir.
2. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler ve toplantılar henüz yeterli seviyede değildir. Bu görüşmelerin daha etkin olabilmesi amacıyla yönetsel çalışmaların geliştirilmesi potansiyeli bulunmaktadır.
3. Ölçme ve değerlendirme çalışmaları yönetmeliklere uygun bir şekilde yürütülmektedir. Bu çalışmaların geliştirilmesi amacıyla ölçme yöntemlerinin çeşitliliği artırılmalıdır.
4. Öğrencilerin proje çalışmalarında daha fazla etkin olması sağlanmalıdır. Bu konuda yönetsel faaliyetlerin ve öğrencilerle yapılan çalışmaların geliştirilmesi sağlanmalıdır.
5. Mezun takip sistemi yeterince etkin değildir, geliştirilmelidir.
6. Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.
7. Öğrenci-kalite süreçleri eğitim programı ilişkisi, karar alma konusunda öğrenci katılımı güçlendirilmelidir.

Derslerin yürütülmesi ve öğrencilerin kullanımı için gerekli ortamlar yeterlidir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ve öğrencilerin sosyal ortamlarının iyileştirilmesine yönelik olan çalışmalar günün şartlarına uygun bir şekilde geliştirilmelidir.

3) Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönler

1. Otomotiv Mühendisliği bölümünde laboratuvar ve araştırma çalışmaları etkin bir şekilde yürütülmektedir. Otomotiv Mühendisliği Bölümünde bulunan laboratuvar ve deney sistemleri lisans ve Lisans üstü öğrencileri tarafından kullanılmaktadır. Otomotiv Mühendisliği bölümünde Otomotiv Müh. Uygulama ve Araştırma Lab., Motor Performans Lab., Fren Balatası Sürtünme Testi Lab., Fren Süspansiyon Test Lab., Alternatif Motorlar Lab., Biyoyakıt Üretim Lab., İçten Yanmalı Motorlar Lab., Yakıt Analiz Lab. ve Otomotiv Elektrik-Elektronik Lab. olmak üzere sekiz laboratuvar bulunmaktadır.
2. Diğer birimlerde bulunan laboratuvar hizmetlerinden de yeri ve zamanı geldiğinde yararlanılmaktadır. Diğer birimlerde bulunan laboratuvarlar ve imkanlar Mekanik Test ve Isıl İşlem Lab., Yüzey İşlemleri Lab., Temel İşlemler Lab., Üretim ve Süreçler Lab., Malzeme ve Karakterizasyon Lab., Takım Tezgahları Lab. ve Hızlı Prototipleme Lab. olarak sıralanabilir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Otomotiv Mühendisliği Bölümünde lisans öğrencilerinin sahip olduğu laboratuvar etkinlikleri hali hazırda yeterli olmakla beraber geliştirilmesi beklenmektedir. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının daha etkin bir biçimde yürütülebilmesi için müfredat programıyla doğrudan ilişki sağlanmalıdır.
2. Özellikle TYYÇ ve MÜDEK hazırlık çalışmalarının yürütülmesinde ve planlanmasında TYYÇ kriterlerine uygun olacak laboratuvar çalışmalarının artırılması gerekmektedir. Bu bağlamda derslere ait laboratuvarların oluşturulması ve saatlerinin belirlenmesi de bu çalışmaların önemli bir parçasını oluşturmaktadır.
3. Otomotiv Mühendisliği Bölümüne ait binalarda ve dersliklerde bu çalışmaların yürütülebilmesine olanak sağlayacak mekanlar bulunmakla birlikte yeterli sayıda olduğu söylenemez. Bu mekanların düzenlenmesi ve gerekli cihaz ve alet vb. donanımların sağlanması ile lisans eğitiminde araştırma ve geliştirme çalışmalarının daha etkin ve bilimsel yönden kuvvetli olacağı düşünülebilir.
4. Uygulamalı derslerin laboratuvar dersliklerinde işlenmesi ve uygulamalarının eş zamanlı olarak yürütülmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

4) Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Toplum ihtiyaçlarına göre bölge kalkınmasına faydalı olabilecek danışmanlık ve laboratuvar hizmetleri yürütülmektedir.
2. Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından her yıl düzenlenen “AKÜFEST” kapsamında toplumu bilgilendirici faaliyetler yürütülmektedir.
3. Otomotiv sektöründe güncel gelişmelerle ilgili seminer ve toplantılar düzenlenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu geliştirilmelidir.
2. Topluma katkı sağlayıcı çalışmaların yöntem ve uygulama esasları geliştirme aşamasındadır.
3. Yerli ve elektrikli otomotiv projelerinin geliştirilmesiyle topluma katkı sağlayacak bilgi ve farkındalık düzeyinin artırılmasına çalışılacaktır.

Sonuç ve Değerlendirme

Fakültenin öz, akran ve birim değerlendirme süreçleri takvimde belirtilen sürelerde birimler tarafından tamamlanmış ve aşağıdaki belirtilen başlıklar altında güçlü ve geliştirmeye açık yönleri Fakülte bazında değerlendirilmiştir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemiz 2010 – 2011 akademik yılı ile öğrenci alımına başlamıştır. İç ve dış paydaşların görüşleri ile hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde bölüm misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Güçlü Yönler

- Fakültemiz bölümlerinde eğitim öğretim amaçları tanımlanmış ve bu amaçlar program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur.

- Fakültenin Akademik ve idari birimlerinin organizasyon şemaları, iş akışları ve görev tanımları belirlenmiştir.
- Fakülte yönetiminin şeffaf ve ulaşılabilir bir yönetim anlayışına sahip olduğu düşünülmektedir.
- Akademik ve idari personelin kurum hakkındaki memnuniyet düzeyleri yıllar içerisinde takip edilmiş olup yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.
- Fakülte kalite politikası kapsamında, Üniversitemiz kalite politikasıyla aynı doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Fakülte bölümlerinin Eğitim Öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşlerine öncelik verilmesi,
- Dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla güçlü bir iletişim bağı kurulması,
- Birimin karar alma süreçlerinde öğrenci katılımının sağlanması,
- Kalite süreçleri kapsamında ilgili verilerin elde edilmesinde bilgi sistemlerinin geliştirilmesi,
- Fakülte bölümlerindeki idari süreçlerin daha verimli bir şekilde sürdürülmesi için personel tahsisi,
- Birim web sayfasının kullanıcı dostu olacak şekilde güncellenmesi,

hedeflenmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Birimin öğretim programları, eğitim amaçları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçeve Programı (TYYÇ) ile uyumlu ve birimin hedefleri doğrultusunda planlanmaktadır.

Güçlü Yönler

- Birimde uygulama ağırlıklı (7+1) Eğitim Öğretim programı uygulanmaktadır.
- Programlarda yer alan öğretim planları ilgili komisyon ve Bölüm Başkanlıkları tarafından dış paydaş görüşleri, teknolojik gelişmeler ve sektör gereksinimleri göz önüne alınarak iyileştirilmektedir.
- Programlar arası çift anadal ve yandal olanakları bulunmaktadır.
- Her akademik yıl başlangıcında akademik danışmanlık toplantıları ve oryantasyon eğitimi yapılmaktadır.
- Birimde uluslararasılaşma süreci kapsamında ERASMUS öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmektedir. FARABİ değişim programı uygulamaları da mevcuttur.
- Uygulamalı eğitim amacı doğrultusunda ulusal ve uluslararası fuarlara teknik gezi, yarışma ve projelerle katılım sağlanmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Birime ait bağımsız bir bina yapılması,
- Programlara ait uygulamalı eğitimler kapsamında gerekli laboratuvar alt yapısının yeni teknolojiler ile iyileştirilmesi,
- Uygulamalı Eğitimler kapsamında işletmelerle yapılan protokollerin sayısının artırılması,
- Program çıktılarının ve ders öğrenme kazanımlarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Mezun öğrencilerin takibinin yapılması,
- Programlarda MÜDEK akreditasyon süreçlerinin başlatılması,
- Öğrencilere yönelik konferans, seminer ve panel sayılarının artırılması,

- Programlarda anabilim dalı sayısının artırılması,
- Uygulamalı eğitim alanlarının iş sağlığı ve güvenliğine uygun bir şekilde düzenlenmesi, hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Birimde, Üniversite hedefleri doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Planında da yer alan yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Güçlü Yönler

- WOS verilerine bakıldığında akademik yayın sayısı ve H index'inin Üniversitemiz ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir.
- Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde sürdürülebilir olarak birim akademisyenleri dereceye girmektedir.
- Birime ait 2018 yılından beri Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Mühendislik Teknolojileri ve Uygulamalı Bilimler Dergisi yayınlanmaktadır.
- Birimde öğrencilerin TÜBİTAK, TEKNOFEST vb. projelere katılımı desteklenmekte ve ilgili projeler yürütülmektedir.
- Teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara yönelik kütüphane hizmetleri yürütülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Birimin, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama amaçlı girişimlerin artırılması,
 - Birimin, öğretim elemanı kadrosunu nitelik ve nicelik olarak iyileştirerek araştırma potansiyelinin geliştirilmesi,
 - Birim laboratuvar altyapılarındaki makine/cihazların periyodik bakımının düzenli yapılarak kayıt altına alınması,
 - Birime aktarılan sarf malzeme ve makine teçhizat kalemlerinin artırılması,
 - Ar-Ge süreçlerinde dış paydaş katılımının artırılması,
 - Ulusal ve Uluslararası proje katılımlarının artırılması,
- hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı

Birim, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında sosyal sorumluluk bilinciyle, çevresel duyarlılığı gözetken, sürekli eğitimi esas alan ve tüm bunları paydaşlarıyla işbirliği içerisinde ortak akılla yöneten bir toplumsal katkı politikası yürütmeyi benimsemektedir.

Güçlü Yönler

- Pandemi öncesinde yapılan Teknoloji Günleri Etkinlikleri ve pandemi sonrasında AKÜFEST ile sürekliliği sağlanan etkinlikler yapılmaktadır.
- Birimdeki programların müfredatında Gönüllülük Çalışmaları Dersi bulunmaktadır.
- Bölgesel sektörlere yönelik akademik çalışmalar ve projeler bulunmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Gönüllülük Çalışmaları Dersinin aktif olarak açılması,
- AKÜSEM Bünyesinde halka açık eğitimlerin verilmesi,
- Programlarla ilgili Mesleki kuruluşlarla iletişimin artırılması, hedeflenmektedir.