

# Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ**  
**ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİğİ**  
**ANABİLİM DALI**  
**LİSANS**

Doç. Dr. Ahmet YÖNETKEN (Başkan)

Doç. Dr. Sertaç GÖRGÜLÜ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KOÇYİĞİT (Üye)

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

**Bölümde yürütülen lisans eğitiminin kalitesinin yüksek olmasına büyük önem verilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri alanında uzman kişiler tarafından titizlikle yürütülmektedir.**

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Değerlendirme:** **Değerlendirme için sunulan kanıtlar yeterlidir.**

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirme:** **Değerlendirme için sunulan kanıtlar (tablolar, görseller vs) yeterlidir.**

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

**Değerlendirme:** **Değerlendirme için sunulan kanıtlar yeterlidir. Öğrencilerin programlar hakkında bilgi almaları için gerekli duyurular web sitesinden görülmektedir.**

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

**Değerlendirme:** **Tablo 12'de sunulan kanıtta sınıfların ayrı ayrı sayıları ve danışman hocaları verilirse daha iyi olur.**

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Değerlendirme:** **İlgili yönetmeliklere uygun olarak değerlendirilmektedir.**

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirme:** **İlgili yönetmeliklere uygun olarak değerlendirilmektedir.**

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirme:** **Program eğitim amaçları ve yeterlidir.**

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

**Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları bۆlümün ve fakۆltenin özgۆrevleri ile uyumlu olup, program web sayfasında yayımlanmıştır.**

2.3. Kurumun, fakۆltenin ve bۆlümün özgۆrevleriyle uyumlu olmalıdır.

**Değerlendirmeniz: Uygundur.**

2.4. Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sۆrece dahil ederek belirlenmelidir.

**Değerlendirmeniz: Yeterlidir.**

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirmeniz: Web sitesinde kolayca erişebileceği şekildedir.**

2.6. Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla gۆncellenmelidir.

**Değerlendirmeniz: Yeterlidir**

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program ıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tۆmünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgۆ ek program ıktıları tanımlayabilirler.

**Değerlendirmeniz: Uygundur.**

3.2. Program ıktılarının sağlanma dۆzeyini dۆnemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ۆlme ve değerlendirme sۆreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz: Uygundur. Program ıktılarının ۆlülebilmesi için yeterli mezun verildiği dۆřünۆlmektedir.**

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan ۆęrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

**Değerlendirmeniz: Yeterlidir.**

### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ۆlme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yۆnelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

**Değerlendirme:** **Yeterlidir ancak iç/dış paydaşların görüşlerinin olduğu herhangi bir ders eklemesi varsa onları eklemekte fayda vardır.**

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

**Değerlendirme:** **Yeterlidir.**

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

**Değerlendirme:** **Eğitim planı yeterlidir.**

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

**Değerlendirme:** **Kullanılan yöntemler istenilenleri sağlayabilecek niteliktedir.**

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

**Değerlendirme:** **Kullanılan eğitim yönetim sistemi uygundur.**

**5.4.** Öğretim planında yer alan temel bilimler 40 AKTS düzeyindedir.

**Değerlendirme:** **Yeterlidir.**

**5.5.** Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 181'dir.

**Değerlendirme:** **Yeterlidir.**

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

**Değerlendirme:** **Yeterli ve uygundur.**

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

**Değerlendirme:** **Yeterlidir.**

## ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

**Değerlendirmeniz: Öğretim Üyesi kadrosu yeterli olduğu düşünülmektedir. Ancak bölümdeki öğrenci sayısı ve laboratuvarların çok olması göz önünde bulundurulduğunda araştırma görevlisi elemanı eksikliği gözlemlenmektedir.**

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

**Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ancak açık bulunan alanlara takviye yapılmalıdır.**

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz: İlgili yönergeye göre atama ve yükseltme yapılmaktadır.**

## ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

**Değerlendirmeniz: İlgili donanım yeterlidir.**

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

**Değerlendirmeniz: yeterli görülmüştür**

**Not: Tablo 7.2, başlık 7.3 ile alakalı bilgileri içermektedir. Tablolarda kayma olmuş görünüyor. Düzeltilmesi gerek.**

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmeniz: Yeterlidir.**

**Not: Tablolarda kayma olmuş görünüyor. Düzeltilmesi gerek.**

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirme:** **Yeterlidir.**

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

**Değerlendirme:** **Gerekli önlemler ve düzenlemeler yeterli görülmüştür. (Güvenlik önlemlerinin (levhalar, tabelalar vs.) ve engelliler için hazırlanan altyapıların fotoğraflarla desteklenmesi daha iyi olacaktır.)**

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirme:** **Özellikle laboratuvar araçlarının sürekli olarak kullanılıyor olması ve bunların yıpranma ve bozulmalarının göz önüne alınarak kaynakların programın kaliteli eğitime devam etmesini sağlayacak şekilde aktarımı önemlidir.**

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**Değerlendirme:** **Bap bütçeleri ile ilgili kanıtlar sunulabilir.**

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**Değerlendirme:** **Özellikle laboratuvar araçlarının sürekli olarak kullanılıyor olması ve bunların yıpranma ve bozulmalarının göz önüne alınarak programın kaliteli eğitime devam edecek şekilde kaynakların aktarımı bir zorunluluktur.**

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

**Değerlendirme:** **En az bir adet idari personelin istihdam edilmesi önerilmektedir.**

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

**Değerlendirme:** **İlgili süreç yeterli bulunmuştur.**

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: **İlgili ölçütlerin yeterli olduğu gözlemlenmiştir.**