



Birim Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Kasım 2022

SONUÇ

Otomotiv sektörü dünya ekonomileri için 20. yy'da önemli bir güç haline gelmiştir. Ülkemizin ihracat kalemleri incelendiğinde ise otomotiv sektörünün lider konumunda olduğu görülmektedir. Dolayısıyla otomotiv endüstrisinde global olarak önemli bir yere sahip olan Türkiye'de; otomotiv fabrikalarında, servislerde ve yan sanayi kuruluşlarında nitelikli mühendislere ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu alanda faaliyet gösteren otomotiv ana ve yan sanayi üreticileri yatırımlarını her geçen gün artırmakta olup sektöründeki kalifiyeli eleman ihtiyacı sürekli bir artış içerisinde. Yerli otomotiv üretim çalışmalarının yoğun olarak sürdüğü bir ortamda ar-ge, ür-ge, kalite-kontrol, eğitim, satış ve pazarlama gibi departmanlarda çalışabilecek nitelikli mühendis ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Buna ek olarak tüm dünyada olduğu gibi Türkiye sanayisinde de elektrikli araçlara yönelim artmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi Otomotiv Mühendisliği Bölümünde laboratuvar imkânları ile vermiş olduğu teorik ve uygulamalı eğitim, teknik geziler, proje yarışmalarına katılım ve başarılı akademik kadrosu sayesinde ülkemizde ve dünyada bu ihtiyacı karşılayabilen mühendisler yetiştirilmektedir.

Afyonkarahisar coğrafi konum olarak Bursa, İzmir, Ankara, Konya gibi sanayisi gelişmiş şehirlere oldukça yakındır. Mezun öğrencilerimizin bu illerde yoğun olarak istihdam ediyor olması bizleri gururlandırmaktadır. Çok sayıda öğrencimizin daha mezun olmadan iş yeri eğitimi yaptıkları yerlerde anlaşılarak işe başladıkları gözlemlenmektedir. İş yeri eğitimi öğretim elemanı denetimlerinde de daha önceki yıllardaki mezunlarımızla karşılaşılmaktadır. Mezun öğrencilerimiz ar-ge, ür-ge, tasarım, kalite kontrol ve servis mühendisi olarak, ayrıca otomotiv alanı ile ilgili savunma sanayi, oto elektrik-kablo, taşıt iklimlendirme, yakıt, yetkili servis ağlarında, yan sanayi fabrikalarında, araç muayene istasyonlarında, THY, DSİ, TCDD vb. işletmeler de mühendis olarak istihdam edilebilmektedir. Ülkemizde yerli elektrikli otomobil üretim çalışmalarının da sürdüğü ve bu alanda da nitelikli mühendislere ihtiyaç duyulması göz önünde alınarak müfredatımızda yer alan elektrikli araçlar üzerine verilen dersler sayı ve nitelik olarak artırılmıştır.

Bölümümüzde 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır, bu durum düzenlenen sosyal faaliyetlerin, teknik gezilerin, ders ve sınav programı koordinasyonlarının, öğrenci hareketlilik programlarının tanıtımlarının, yatay-dikey geçiş, intibak işlemlerinin, yaz stajı ve işyeri eğitimi işlemlerinin aksamasına sebep olmaktadır. Afyon ilinin büyük şehirlerin kesişim noktasında olmasına, birimin akademik kadro ve alt yapı olarak daha donanımlı olmasına rağmen çevre illerdeki aynı bölümlere göre öğrenciler tarafından daha az tercih edilmesinin Üniversite ve Afyon iline karşı olan olumsuz yargılardan kaynaklandığı düşünülmektedir. 2022 YKS yerleştirme sonuçlarına göre geçen yıla göre bölüme yerleşen öğrenci sayısında artış, taban puanında Makina Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği MTOK bölümlerinin hafif üzerinde olduğu görülmektedir. 2 yıllık otomotiv ile ilgili programların kontenjanlarının dolu olması alana ilgi olduğunu göstermektedir. Son sınıf öğrencilerinden alınan geri bildirimlere göre; bu yıl akademik takvimin geçen yıla göre 1,5 ay gecikmeyle, YKS yerleştirme sonuçlarından sonra açıklanmış olmasından dolayı dönem başı ve sonundaki belirsizlik nedeniyle iş yeri eğitimi için uygun yer bulmalarını geciktirmiştir ve zorlaştırmıştır. Mazeret sınavları ve tek ders sınavlarının tarihleri Akademik Takvimle birlikte ilan edilmelidir. Mazeret

sınavlarının tarihi öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından hala bilinmemektedir. Dönem başında yapılan Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinin muafiyet sınav duyuruları da sınavdan bir gün önce birim web sayfasından “yarın muafiyet sınavı var” şeklinde son dakika duyurulmamalıdır.

Kalite koordinatörlüğü birimlere her yıl boş bir öz değerlendirme şablonu göndermek yerine öncelikle Rektörlüğe bağlı birimlerin doldurmuş olduğu dosyayı gönderebilir. Kütüphanedeki basılı yayın sayısının Üniversitedeki 130’dan fazla bölüm ve program tarafından ayrı ayrı doldurulmasının birim kalitesine katkısı anlaşılamamıştır. Bu tarz veriler bir kişinin bir saatte doldurabileceği veriler olup her birimden aynı veriyi tekrar tekrar doldurmasını beklemekteki vizyon anlaşılamamıştır. Aynı verinin dağınık bir şekilde toplanması, istenen veri formatlarının çeşitliliği (nicel, kategorik, metinsel, tablo), tutarsız veriye karşı bütünsel kısıtların olmaması bu değerlendirme süreçleri için ayrılan zaman ve insan kaynağının sorgulanmasına neden olmaktadır. Kalitenin artırılması hiyerarşisinde icra yetkisi sınırlı bölümlerden başlayan tümevarım değil de karar mercii olan kurum yönetiminden başlayan tündengelim yaklaşımı olmalıdır, Öz değerlendirme ve Akran değerlendirme süreci sadece yapmış olmak için yapılmış, göstermelik icraatlardan biri değilse bilgi işlem dairesi ile üniversitenin Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) bilgi çekeabilen, Bilgi Yönetim Sistemine (bys.aku.edu.tr) entegre sistem geliştirilmelidir. 2021 yılı Akran değerlendirme raporu incelendiğinde sorular çıkarıldığında yarım sayfayı bulmayan 1 kelimelik cevapların nedenleri üzerinde düşünülmelidir. Geçen yıldan bu yana konu ile ilgili zoom üzerinden gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları sonrasındaki soru-cevap kısmında tekrar tekrar belirtilen hususlarının hiçbirinin dikkate alınmadığı, üstün körü geçiştirici yanıtlar verildiği esefle gözlemlenmektedir.

Covid ve uzaktan eğitim sonrasındaki yüz yüze eğitimde öğrencilerde motivasyon ve devam problemleri, sınav notlarında önceki yıllara göre bariz düşüş gözlemlenmektedir. Öğrencilerimiz yeniliğe açık, analitik düşünebilen, ekip çalışmasına yatkın, başta yöneticileri olmak üzere, çalışma arkadaşları ve ilgili toplum kesimleriyle etkin iletişim kurabilen, uyum içerisinde ve meslek ahlakına uygun biçimde çalışabilen, nitelikli insanlar olarak eğitilmektedir. Otomotiv Mühendisliği Program Öz değerlendirme çalışmalarında, tüm yönleriyle ayrıntılı değerlendirmeler yapılmış ve bunun sonucunda programa devam etme kararına varılmıştır.