



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**Mekatronik Müh. Lisans Pr.**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Prof. Dr. Kubilay ASLANTAŞ (Başkan)**

**Doç. Dr. Ersin DEMİR (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Barış GÖKÇE (Üye)**

**27.09.2021-12.06.2022**

## 0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz:

**Uygundur.**

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: **Öğrenci kabulündeki göstergeler ve yıllara göre gelişim belirtilmiştir. Uygundur.**

**1.2-**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Uygundur.**

**1.3-**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Erasmus bilgilendirme toplantısı yapıldığı ve böylece ulusal veya uluslararası öğrenci hareketliliği teşvik edildiği anlaşılmıştır. Gelen ve giden öğrenci sayıları tablolarla sunulmuştur. Giden öğrenci sayıları uygun olmakla beraber gelen hiç öğrenci olmadığı görülmektedir. Kısmen uygundur.**

**1.4-**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: **Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarında yardımcı olabilecek ve yönlendirme yapabilecek olan danışman öğretim elemanlarının, öğrencilerin giriş yıllarına göre dağılımları tabloda verilmiştir. Verilen sayılar mevcut öğretim elemanı sayısı dikkate alındığında yeterli ve uygundur.**

**1.5-**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: **Sınavların, üniversitenin ilgili yönetmeliği kapsamında uygulandığı ve değerlendirildiği anlaşılmaktadır. Ayrıca uygulanan sınavlar için uygulama yönergelerinin de hazırlandığı ve öğrencilerin hak ve sorumluluklarının hatırlatıldığı anlaşılmaktadır. Uygundur.**

**1.6-**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli şartlar ve bunların uygulanması üniversitenin ilgili yönergesine göre yapılmaktadır. İlgili mekanizma incelendiğinde güvenilir yöntemlerin geliştirilmiş ve uygulanıyor olduğu görülmektedir. Uygundur.**

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Öğrencilerin hem kendi çalışmaları hem de diğer üniversitelerde yer alan akranlarının çalışmaları değerlendirilerek, hangi kriterlere sahip olmaları gerektiği benimsenmiş ve sunulan kanıtlar yeterlidir. Uygundur.**

**2.2-**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: **Belirlenen ve sunulan amaçlar uygundur.**

**2.3-**Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur. Uygundur.**

**2.4-**Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: **Öğrencilerin kariyerleri açısından dış paydaşlardan sektör işletmeleri daha detaylı olarak verilmelidir. Ve özellikle bölüm bazında bu sektör işletmeleri ile belirli aralıklarda bilgi alışverişinde bulunulmalıdır. İç paydaş kısmı yeterlidir. Kısmen uygundur.**

**2.5-**Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Program eğitim amaçları bölüm internet sayfasında kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır. Uygundur.**

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Programın güncel gereksinimlerin belirlenerek daha uygun hale getirilebilmesi için özellikle dış paydaşlar ile belirli aralıklarla bu amaç için düzenlenmiş yüzyüze özel toplantılar yapılarak belirlenmesi daha uygun olacaktır. İç paydaşlardan toplanılan bilgilerin yeterli olduğu ancak dış paydaşlardan alınan bilgilerin genellikle fakülte veya üniversite bazında yapılan genel faaliyetlerden edinildiği anlaşılmaktadır. Kısmen uygundur.**

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz: Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde tanımlanmıştır. Uygundur.**

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmamakla birlikte, dönemsel olmasa da genel olarak bazı anketler yapılarak bazı veriler elde edinilmeye çalışılmaktadır. Kısmen uygundur.**

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz: Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerden, üniversitenin ilgili yönetmeliğinde belirlenen mezuniyet için gerekli koşulları sağlaması beklenmektedir. Dolayısıyla öğrenciler program çıktılarını sağlamadan mezun olamamaktadırlar. Uygundur.**

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1-**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Bölümün sürekli iyileştirilebilmesi için bölüm iç ve dış paydaşlarından farklı vesileler ile bilgilerin alındığı ama bu görüş alış verişinin belirli bir düzen içerisinde ve belirli dönemler ile sadece sürekli iyileştirme maksadı ile bir araya gelinerek yapılmadığı anlaşılmaktadır. Dolayısıyla sürekli iyileştirme çalışmaları için her en kadar yapılsa da yeterli değildir. Kısmen uygundur.**

**4.2-**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Bu şekilde sistematik ve dönemsel bir ve bilgi paylaşımı yapılamamıştır. Uygun değildir.**

## 5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-**Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: **Programın müfredatı, eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekler niteliktedir. Uygundur.**

**5.2-**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: **Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilecek niteliktedir. Uygundur.**

**5.3-**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: **İlgili bölümün yönetim kademesi ile, eğitim planının uygun bir şekilde uygulanmasını kontrol eden bir yönetim sistemi bulunmaktadır. Uygundur.**

**5.4-**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: **Eğitim planı 40 AKTS kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Uygun değildir.**

**5.5-**En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: **Eğitim planı 90 AKTS'nin üzerinde kredi tutarında ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Uygundur.**

**5.6-**Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Program çıktıları incelendiğinde verilen eğitim planı yeterli görülmektedir. Uygundur.**

**5.7-**Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: **Öğrenciler aldıkları derslerde edindikleri bilgi ve becerileri işletmede mesleki eğitim ve staj programları deneyimleri ile hazır hale gelmektedirler. Uygundur.**

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Değerlendirmeniz: **Öğretim kadrosu yeterli olup, program daha sağlıklı bir eğitim için mesleğinde uzman öğretim elemanları ile sayıca güçlendirilmelidir. Kısmen uygundur.**

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Değerlendirmeniz: **Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir. Uygundur.**

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Değerlendirmeniz: **İlgili üniversitenin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve ilgili birimlerce uygulanmaktadır. Uygundur.**

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Değerlendirmeniz: **Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. Uygundur.**

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Değerlendirmeniz: **Öz değerlendirme raporunda buna dair başlığa yer verilmemiştir. Uygun değildir.**

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Değerlendirmeniz: **Öz değerlendirme raporunda buna dair başlığa yer verilmemiştir. Uygun değildir.**

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Öğrencilere Merkez Kütüphanesinde sunulan basılı ve elektronik kaynaklar yeterli düzeydedir. Uygundur.**

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Öz değerlendirme raporunda buna dair başlığa yer verilmemiştir. Uygun değildir.**

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Üniversitenin idari desteği ve yapıcı liderliğinin var olduğu öz değerlendirme raporunda sunulan Teknoloji Fakültesi bütçe kalemlerinden anlaşılmaktadır. Bütçe kalemlerinde özellikle teçhizat alınmalarının, bakım onarım giderlerinin, dayanıklı malzeme alım kalemlerinin bulunması uygundur. Ancak raporda parasal kaynakların miktar ve dağılımları bulunmadığından bu miktarlarının yeterliliği anlaşılamamıştır. Kısmen uygundur.**

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Nitelikli bir öğretim kadrosunun çekilebilmesi ve tutulabilmesi için Bilimsel araştırma koordinasyon biriminin sağladığı destekler ve performansa dayalı proje destek ödemeleri sağlandığı ifade edilmiştir. Kısmen yeterli ve uygundur.**

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temininin, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesinin Teknoloji Fakültesi Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden talep edildiği ve karşılandığı ifade edilmiştir. Ancak parasal kaynağa ait detay verilmediğinden yeterli olup olmadığı anlaşılmamıştır. Kısmen uygundur.**



**8.4-**Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: **Program gereksinimlerini karşılayacak bölüme tahsis edilmiş teknik ve idari kadroların henüz bulunmadığı belirtilmiş, yazışmalarda sadece üst yazılarda idari kadro desteği alınabildiği ifade edilmiştir. Uygun değildir.**

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: **YÖK'ün organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri tanımlanmış ve işletilmekte olup; program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde bilgi işlem sisteminin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır. Uygunudur.**

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: **Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sunumlar, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ile dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirildiği ifade edilmiştir. Uygunudur.**