



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ
LİSANS PROGRAMI**

Akran Değerlendirme Takımı
Prof. Dr. Fatih AKSOY (Başkan)
Prof. Dr. Adem KURT (Üye)
Prof. Dr. Niyazi ÖZDEMİR (Üye)

27.09.2021-12.06.2022

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü malzemelerin üretimi, yapıları, özellikleri, işlenmesi, performansı ve bunlar arasındaki ilişkileri bilen mühendisler yetiştirmektedir. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde Malzeme Bilimi Laboratuvarı, Döküm ve Isıl İşlem Laboratuvarı, Yüzey İşlemleri Laboratuvarı, Üretim Metalurjisi ve Seramik Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi Laboratuvarı, Temel İşlem Teknikleri Laboratuvarı bulunmakta ve uygulamalı olarak dersler verilmektedir. Bölümde 4 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor ve 1 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Afyon Kocatepe Üniversitesinin çeşitli birimlerinden de öğretim elemanları derslere katkı sağlamaktadır. Bölüm ile ilgili detaylı bilgiler bölüm web sayfasında verilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Türkiye genelinde 2021 yılında kontenjan verilen Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümlerinin doluluk oranı %83'tür. 1327 öğrenci 33 devlet-vakıf üniversitelerine yerleştirilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 2010 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Son yıllarda Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Polimer Malzeme Mühendisliği, Malzeme ve Nanoteknoloji Mühendisliği gibi benzer müfredata sahip bölüm sayıları oldukça artmıştır. Buna ilaveten öğrencilerin büyük şehirleri tercih etmeleri ve mühendislik programlarına azalan ilgi nedeniyle Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Metalurji Malzeme Mühendisliği Bölümüne 4 yıldır öğrenci alımı gerçekleştirilmemektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi" ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uyarınca yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile ilgili örnekler yer verilmelidir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliği programları ile ilgili Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerin değişim programlarından yararlanabilmesi için gerekli destekler birim değişim programları sorumluları tarafından sağlanmaktadır. Programa son dört yılda ğrenci alımının gerçekleşmemesi nedeniyle ğrenci transferi ile ilgili gerekli kanıtlar sunulmamıştır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ğrenci akademik danışmanları web sitesinde sunulmaktadır. Öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi, kariyer günleri ve işletmede mesleki eğitim kapsamında işyerlerinde çalışma fırsatı verildiği ifade edilmiştir. Ayrıca bölümde alanında uzman kişiler ve kulüpler ile birlikte konferanslar, seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimi düzenlendiği belirtilmiştir. Danışmanlık hizmetleri, kariyer planlamaları ve yapılan faaliyetler ile ilgili gerekli kanıtlar sunulmamıştır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki ders ve diğer etkinliklerin değerlendirilmesinin "AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EğİTİM-ÖğRETİM VE SINAV YÖNETMELİğİ" uyarınca gerçekleştirildiği belirtilmiştir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütülen programların, mezuniyet koşulları "AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EğİTİM-ÖğRETİM VE SINAV YÖNETMELİğİ" uyarınca gerçekleştirilmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları: Eğitim Programı mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçları aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
PEA2	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.
PEA3	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Programın amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğunu söylemek mümkündür.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde programın amaçlarının iç paydaşlar (Bölüm öğretim elemanları, Öğrenciler) ve dış paydaşlar (sektörde çalışan mezun öğrenciler) ile görüşmeler yapılarak gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Dış paydaşların ve öğrencilerin sürece nasıl dahil edildiği ile ilgili kanıtlar bulunmamaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları web sitesinde ayrı bir link ile belirtilmelidir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler yapılarak güncellendiği belirtilmiştir. Ancak görüşme aralıkları ve yapılan görüşmeler ile ilgili kanıtlar sunulmamıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı görülmektedir. Ayrıca program çıktıları MÜDEK vb. değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Program çıktıları öz değerlendirme raporunda web sitesi linki yerine tablo şeklinde belirtilmelidir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden derslere ait ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden derslere ait ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Bu raporlar EBYS sistemi üzerinden öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Değerlendirme ile ilgili kanıtlar sunulmamıştır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlarının sürekli iyileştirilmesi kapsamında; eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi ile ilgili çalışmalar yapıldığı belirtilmiştir. Ancak gerekli kanıtlar sunulmamıştır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda yeterince tanımlanmamıştır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümün ders planının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediği düşünülmektedir. Ancak ders planının özdeğerlendirme raporunda detaylı bir şekilde sunulması gerekmektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öz değerlendirme raporunda belirtilmemiştir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler dersleri 64 AKTS' ye sahiptir. Yeterli düzeydedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Temel mühendislik ve ilgili disipline uygun mesleki eğitim dersleri AKTS sayısı yeterlidir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Ders planı web sitesinde incelendiğinde nicelik ve nitelik bakımında yeterlidir. Ancak ders planının özdeğerlendirme raporunda detaylı bir şekilde sunulması gerekmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler teorik ve uygulamalı derslerde aldıkları bilgileri Yaz stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim dersleri ile uygulamalı olarak gerçekleştirmektedir. Böylece bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde 4 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor ve 1 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Bölümün öğretim Üye ve Elemanları kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde Öğretim Üye ve Elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlanmaktadır. Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin bölüm amaçlarına uygun yetiştirilebilmeleri için altı adet laboratuvar yer almaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen altyapı mevcuttur.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde öğrencileri modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlayacak alt yapı Enformatik Bölümü merkezi bilgisayar laboratuvarlarında bulunmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümünün bütçesi Teknoloji Fakültesi genel bütçesi içerisinde yer almaktadır. Bölümde makine ve teçhizat alımları TÜBİTAK ve BAP projeleri bütçelerinden sağlanmaktadır. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar

ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Akademik kadronun daha nitelikli bilimsel çalışmalar yapabilmesi için BAP tarafından verilen destek miktarlarının artırılması gerekmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programlarımız için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynaklar, Afyon Kocatepe Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından Teknoloji Fakültesine verilen bütçeden sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri mevcut cihaz altyapısını geliştirmek ve bakımlarını sağlamak amacıyla TUBİTAK ve BAP destekli projeler yapılmaktadır. Bölümde laboratuvarların sürekli olarak kullanılan ekipmanların periyodik bakımlarının yapılabilmesi ve eğitim kalitesinin artırılabilmesi için ayrılan kaynakların artırılması gerekmektedir

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte değildir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Teknoloji Fakültesinin organizasyon şeması web sitelerinde yer almaktadır. Ancak Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm organizasyon şeması bulunmamaktadır. Karar alma süreçleri bölüm kurulundan başlayarak gerekli durumlarda fakültenin ve rektörlüğün onayına sunulmaktadır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alındığı ifade edilmiştir. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirildiği belirtilmiştir. Ayrıca öğrencilere yönelik öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı geziler, bölüm öğretim elemanlarının metalürji- malzeme sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılması ile programa destekleyici unsur olarak ifade edilmiştir. Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü programı ile ilgili MÜDEK kriterlerine uygun olarak ders planı çalışması yapılmıştır. Ancak bölüme dört senedir öğrenci alınamaması ve mevcut öğrenci sayısının yetersiz olması MÜDEK akreditasyon ile ilgili çalışmaların aksamasına sebep olmuştur. Ölçütler ile ilgili yeterli kanıtlar sunulmamıştır.