

## **Akran Değerlendirme Raporu**

### **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.**

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim YAVUZ (Başkan)  
Dr. Öğretim Üyesi Mücahit SOYASLAN (Üye)  
Dr. Öğretim Üyesi Aytaç Uğur Yerden (Üye)

**30.06.2021-9.08.2021**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİTBİLGİLER

Kanıt olarak sunulan web sayfasında bilgiler açık olarak yer almaktadır. Web sayfasında bilgiler açık olarak yer almaktadır.

Uygundur

Karşılıyor

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci sayısı nicelik açısından yeterlidir. Son yıllarda düşüş olmasının YÖK'ün önceki yıllarda üniversite ve bölüm açmadaki izlenmiş olduğu yanlış politikalarla kaynaklandığı düşünülmektedir. Bu nedenle bölümün tutumuyla ilgisinin olmadığı kanısına varılmaktadır. Öğrenci niteliğinin de benzer şekilde, artan üniversite sayısına bağlı olarak yerleştirme puanlarının doğrultusunda düşüş gösterdiği görülmektedir. Mühendislik eğilimi düşüşünden kaynaklandığı düşünülmüyor.

Karşılıyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ilgili mevzuata göre yürütülmektedir. Geçişlerde muafiyet işlemlerini değerlendiren akademisyen sayısı yeterli şekilde yürütülmektedir.

Muafiyet işlemleri usulüne uygun ve değerlendiren akademisyen sayısı yeterli şekilde yürütülmektedir.

Karşılıyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğinin Programda Erasmus, Mevlâna, Farabi programları gibi öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencileri, Fakülte ve Bölüm Erasmus, Mevlâna ve Farabi koordinatörleri ile buluşturarak öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanıyor.

Öğrenci hareketliliğinin teşvik edildiği görülmektedir.

Karşılıyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Mekatronik Mühendisliği bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik Oryantasyon eğitimleri kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelden kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Ancak bu kapsamda kanıtlayıcı bir bilgi-belge konulmamıştır.

Karşılamıyor.

**1.5.**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle Öğrenci İlgisi Sistemi (OBS) vb., sistemler üzerinden ölçülüp değerlendirilmektedir.

Karşılıyor.

**1.6.**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizin yönetmeliği ve gerekli yönergeler kapsamında öğrencilerin mezuniyetini sağlayacak altyapı oluşturulmuştur. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek başta OBS sistemi ve mezuniyet onay mekanizmaları vardır. Güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor durumdadır.

Güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olarak görülmektedir.

Karşılıyor

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Öğrencilerin hem kendi çalışmaları hem de diğer üniversitelerde yer alan akranlarının çalışmaları değerlendirilerek, hangi kriterlere sahip olmaları gerektiği benimsenmiş ve sunulan kanıtlar yeterlidir.

Karşılıyor.

**2.2.**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

Programın amaçları uygundur. Açıklama ve kanıt yeterlidir.

Karşılıyor

**2.3.**Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun ve bölümün misyonu Devletin anayasal kurallarına bağlı çağdaş demokratik bir üniversite amaçları doğrultusunda; ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlara teknik eleman ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

**2.4.**Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Mekatronik Mühendisliği programının iç paydaşları belirlenmiş ve açıktır. Ancak dış paydaşlar açık ve net olarak belirtilmemiştir. Programın sektörden hangi firmalarla paydaş olarak görev yaptığı belirtilmemiş ve kanıtlanmamıştır. Programın geliştirmeye açık yönlerinden birisi de dış paydaş belirlenmesi ve ortak fikir alışverişi yapılması gerekliliğidir.

Programın iç paydaşları belirlenmiş ve açıktır. Fakat dış paydaşlar açık ve net olarak belirtilmemiştir. Olgunlaşmamış uygulamadır.

Karşılamiyor.

**2.5.**Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bu tarz çalışmalarda bölümün internet adresi aktif olarak güncellenip gerekli bilgiler anlık verilmektedir. Öğrencinin erişimi oldukça kolay olması açısından önemli bir gerekliliktir. Açıklama ve kanıt yeterlidir.

Program eğitim amaçları yayınlanmış ve uygundur.

Karşılıyor

**2.6.**Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulduğu belirtilmiştir. Ancak Program eğitim amaçlarının paydaşlar tarafından hangi periyotlarda güncellendiği, hangi sıklıklarla görüşlerine başvurulduğu gibi konularla ilgili kanıtlara ulaşamamıştır.

Karşılamiyor.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.**Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecinde dikkate alındığı bahsedilmiştir. Bu kapsamda program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmekte ve uygundur.

Karşılıyor

**3.2.**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programda, bölümün bazında 2020-2021 eğitim öğretim yılı sonunda verilmiş olması ve henüz tam sağlıklı olarak yapılmış net anket ve değerlendirme çıktıları bulunmadığı belirtilmiş olup, Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci mevcut olmadığı görülmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreci mevcut değildir.

Yok.

**3.3.**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program, mezun aşamasındaki öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği çerçevesinde tüm derslerden ve zorunlu staj çalışmasından başarılı oldukları ortaya koyulmuştur. Mezuniyet sonrasında öğrencilerin çalıştıkları bölgelerde yaptıkları çalışmalar sonucunda gerekli donanımları kazandıkları

görülmüştür.

Program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını ispatlamakta ve uygundur.

Karşılıyor.

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklamalar yerinde olup Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak sistemlerden elde edilen sonuçların programı iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Bu amaçla her dönem sonunda ders dosyaları hazırlanarak bölümün arşivinde depolanmaktadır. Ancak bu hususta kanıt sunulmamıştır.

Açıklamalar yerindedir ancak kanıt sunulmamış ve olgunlaşmamıştır.

Karşılamıyor.

**4.2.**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir şeklinde açıklama yapılmış fakat kanıt sunulmamıştır.

Karşılamıyor

#### 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.**Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediği düşünülmekte olup bölümün eğitim planı bulunmaktadır.

Karşılamıyor

**5.2.**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında gerekli yöntemler kullanılmakta olup eğitim alt yapısı başarılı bir şekilde oluşturulmuştur.

Karşılıyor

**5.3.**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Mekatronik Mühendisliği Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Tüm dersler için alan içi-dışı değerlendirmesi yapılan kanıt sunulmuştur.

Tüm dersler için alan içi-dışı değerlendirilmesi yapılan kanıt sunulmuştur.

Karşılıyor.

**5.4.**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı incelendiğinde AKTS kredisi belirtilen düzeyin altındadır. Öğretim planında yer alan temel bilimler 40 AKTS düzeyindedir. Bu durum, programın geliştirmeye açık yönlerinden sayılabilir.

Olgunlaşmamıştır.

Karşılamıyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 240'tır. Toplam kredi uygundur.

Karşılıyor

**5.6.**Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda gereken tüm paydaşlar sağlanmıştır. Kanıtlar nitelik ve nicelik olarak yeterli görülmektedir.

Kanıtlar yeterli görülmektedir. Uygundur.

Karşılıyor

**5.7.**Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde verilmektedir. Buna ek olarak İş yeri eğitimi ve staj dersleriyle yeterli pratik deneyim sağlanmaktadır.

İş yeri eğitimi ve staj dersleriyle deneyim sağlanmaktadır.

Karşılıyor

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.**Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, yetersizdir. Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli görülmemektedir. Programın geliştirmeye açık yönlerindedir.

Olgunlaşmamış uygulama olduğu düşünülmektedir.

Karşılamıyor

**6.2.**Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın Öğretim Üye ve Elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir.

Uygulama uygundur.

Karşılıyor

**6.3.**Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyeleri atama ve yükseltme kriterleri YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun bir şekilde Afyon Kocatepe üniversitesi Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri nezdinde yapılmaktadır. Üniversitenin ortak kriterleridir. Bu nedenle program için de uygundur.

Uygulama uygundur.

Karşılıyor

## 7. ALTYAPI

**7.1.**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaktadır. Ancak gelişime açıktır.

Uygulama uygundur.

Karşılıyor

**7.2.**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Açıklama ve kanıt yeterlidir.

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur ve ilişkileri kuvvetlendirecek çalışmalar fazlasıyla yapılmaktadır. Uygulama uygundur.

Karşılıyor

**7.3.**Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Mekatronik Mühendisliği Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olduğu kanıtlanmıştır. Ancak güncel teknolojinin takip edilmesinde pandemi sürecinden dolayı bazı sıkıntılar yaşanmaktadır.

Uygulama uygundur.

Karşılıyor

**7.4.**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencilere sunulan Merkez Kütüphanesinde 162.393 basılı materyal olmakla birlikte bunun yanında elektronik kaynaklar mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin çalışabileceği bilgisayar ve masa sandalye vb. olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Her geçen gün bu imkanlar artırılmaktadır.

Uygulama uygundur.

Karşılıyor.

**7.5.**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020"de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

Açıklamalar yeterli olmakla birlikte öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri hakkında kanıtlar görülemediği için bu başlığın "olgunlaşmamış uygulama" olarak değerlendirilmesi daha doğru bulunmuştur.

Karşılamıyor

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.**Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmasına rağmen teknolojinin ilerlemesi doğrultusunda sarf malzeme ve teknik desteği daha da artırılması gerekir.

Üniversitenin geliştirilmesi için yeterli düzeyde değildir. Geliştirilmesi gerekir.

Karşılamıyor

**8.2.**Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bilimsel proje yapabilmek için gerekli fonların sağlanması noktasında geliştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte değildir.

Geliştirilmeye ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır.

Karşılamıyor

**8.3.**Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Teknoloji Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmekte ve işletmeye yetecek parasal kaynakların sağlandığı açıklanmıştır. Ancak bunun



yeterli olup olmadığıyla ilgili yeterli kanıtı ulaşılamamıştır.

Karşılamıyor.

**8.4.**Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın idari ihtiyaçları; Teknoloji Fakültesi bünyesinde bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere altı idari personelin yanı sıra iki temizlik personeli bulunmaktadır. Ancak teknik olarak destek verecek elemanı bulunmamaktadır.

Ayrıca Burada sunulan ifadelerden Mekatronik Mühendisliği ile ilgili yeterli bilgi ve kanıtı ulaşılamamıştır.

Karşılamıyor.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1.**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

YÖK'ün organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri tanımlanmış ve işletilmekte olup; program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde bilgi işlem sisteminin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır.

Karşılamıyor

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

**10.1.**Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu program ölçütleri adlarında "mekatronik" ve benzeri nitelermeler bulunan programlar içindir (MÜDEK,2020). Mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olması beklenmektedir: matematiğe dayalı fizik bilgisi; çok değişkenli matematik, türevsel denklemler, türev ve integral hesapları ile kompleks değişkenleri de içerecek biçimde matematik bilgisi; istatistik, optimizasyon ve lineer cebir konularına aşinalık; sensör (algılayıcı) teknolojileri, bilgisayar ve mühendislik bilimleri konularında bilgi; kontrol, elektronik, mekanik ve bilgisayar sistemleri alanlarında çalışabilme becerisi; karmaşık elektromekanik cihazların, yazılımların, dinamik sistemlerle etkileşebilen ve donanım ve yazılım içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli bilgi Mekatronik Mühendisliği Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alındığı belirtilmiştir

## SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü, programın amaçlarına uygun, nitelikli Mekatronik Mühendisleri yetiştirme odaklı ve bilimsel çalışmaya önem veren bir birim olduğunu göstermektedir. Ancak Öğretim Elemanı sayısının artırılmasının hali hazırda özverili bir şekilde çalışan öğretim elemanlarının yükünü azaltacağı bunun yanında program için daha verimli akademik ve bilimsel çalışmaların da önünü açacağı düşünülmektedir.

Sektörden aktif dış paydaş kazanımı ve bu paydaşlarla düzenli fikir alışveriş toplantıları gerçekleştirilebilir. Kariyer planlama konusunda geliştirmelere açık olunan bazı hususlar mevcuttur. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler yaptığı görülmekle birlikte bu sayılar daha da artırılabilir. Temel bilim eğitimi de belirtilen kriterlerin altında kaldığı için temel bilimler kapsamındaki ders sayısının artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bilimsel araştırmalar için fonların artırılması gerektiği de düşünülmektedir.

Bununla birlikte eğer bir akreditasyon çalışması yapılacaksa akreditasyona başvurulacak Dernek/ Kurul/ Kurumun tavsiye ettiği ölçütler dikkate alınması gerektiği açıktır. Özellikle program çıktılarının her bir öğrenci için objektif şekilde sağlandığını kanıtlayabilecek yazılım sistemlerinin, öğrenci bilgi sistemi üzerinden tanımlanması ve uygulamaya geçirilmesi, olası akreditasyon süreçlerini hızlandıracak ve ortaya çıkabilecek problemleri azaltacaktır. Program eğitim amaçlarının yine akreditasyon çalışmalarıyla ilgili olarak somut verilerle ölçülebilir, gözlemlenebilir şekilde yeniden gözden geçirilmesinin de akreditasyon açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

Karşılıyor