

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.

Öğretim Görevlisi Tuba Nur Serttaş (Başkan)

Prof. Dr Recai Fatih Tunay (Uye)

Prof. Dr Mustafa Ay (Uye)

30.06.2021-9.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Kanıt olarak sunulan web sayfasında bilgiler açık olarak yer almaktadır.

Web sayfasında bilgiler açık olarak yer almaktadır. Uygundur

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci sayısı nicelik açısından yeterlidir. Son yıllarda düşüş olmasının nedeni ikinci öğretim programının kapanması ve ülkemizdeki üniversite-kontenjan sayısının artmasıdır. Bu nedenle bölümün tutumuyla ilgisi olduğu düşünülmemektedir. Öğrenci niteliğinin de benzer şekilde, artan üniversite sayısına bağlı olarak yerleştirme puanlarının doğrultusunda düşüş gösterdiği düşünülmektedir.

Mühendislik eğilimi düşüşünden kaynaklandığı düşünülüyor.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Geçişlerde muafiyet işlemleri usulüne uygun ve değerlendiren akademisyen sayısı yeterli şekilde yürütülmektedir.

Muafiyet işlemleri usulüne uygun ve değerlendiren akademisyen sayısı yeterli şekilde yürütülmektedir.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğinin teşvik edildiği görülmektedir.

Öğrenci hareketliliğinin teşvik edildiği görülmektedir.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Çeşitli fuar, kongre katılımlarıyla öğrencilerin kariyer planlama konusunda bilgilendirildiğinden bahsedilmektedir. Ancak bu kapsamda kanıtlayıcı bir bilgi-belge bulunmamıştır. Öğrencileri teşvik mekanizmasından da söz edilmemiştir. Öğrenci danışmanlık sayıları da Öğretim Elemanı başına düşen sayı olarak belirtilse daha açıklayıcı olur. Kariyer planlama, programın geliştirmeye açık yönlerinden birisidir.

Karsilamıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı değerlendirme yöntemlerinin nitelikli olduğu görülmektedir.

Başarı değerlendirme yöntemlerinin nitelikli olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek başta OBS sistemi ve mezuniyet onay mekanizmaları vardır. Güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olarak görülmektedir.

Güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olarak görülmektedir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Eğitim amaçları tanımlanmıştır. Ancak program eğitim amaçlarının nicelik olarak ölçülmesiyle ilgili kanıtlara ulaşılamamıştır. Örneğin PEA3 ile ilgili olarak mezunların kaç tanesinin/yüzde kaçının kendi işletmesini kurduyuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır. Benzer bir durum PEA2 için de ifade edilebilir.

Karsilamıyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

Programın amaçları uygundur.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Makine Mühendisliği Bölümü'nün, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

Makine Mühendisliği Bölümünün uyumlu olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın iç paydaşları belirlenmiş ve açıktır. Ancak dış paydaşlar açık ve net olarak belirtilmemiştir. Programın sektörden hangi firmalarla paydaş olarak görev yaptığı belirtilmemiş ve kanıtlanmamıştır. Programın geliştirmeye açık yönlerinden birisi de dış paydaş belirlenmesi ve ortak fikir alışverişi yapılması gerekliliğidir.

Programın iç paydaşları belirlenmiş ve açıktır. Fakat dış paydaşlar açık ve net olarak belirtilmemiştir. Olgunlaşmamış uygulamadır.

Karsilamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları yayınlanmıştır.

Program eğitim amaçları yayınlanmış ve uygundur.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçlarının paydaşlar tarafından hangi periyotlarda güncellendiği, hangi sıklıklarla görüşlerine başvurulduğu gibi konularla ilgili kanıtlara ulaşılamamıştır.

Karsilamıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Makine Mühendisliği Bölümü program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmektedir. MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

Makine Mühendisliği Bölümü program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmekte ve uygundur.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci mevcut değildir.

Ölçme ve değerlendirme süreci mevcut değildir.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını ispatlamaktadır.

Program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını ispatlamakta ve uygundur.

Yok

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklamalar yerindedir ancak kanıt sunulmamıştır.

Açıklamalar yerindedir ancak kanıt sunulmamış ve olgunlaşmamıştır.

Karsılamıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Makine Mühendisliği Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

Karsılamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Makine Mühendisliği Bölümü lisans öğretim planında yer alan dersler program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediği düşünülmektedir.

Karsılamıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte ve uygun görülmektedir..

Karsılamıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Tüm dersler için alan içi-dışı değerlendirmesi yapılan kanıt sunulmuştur.

Tüm dersler için alan içi-dışı değerlendirmesi yapılan kanıt sunulmuştur.

Karsılamıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı incelendiğinde AKTS kredisi belirtilen düzeyin altındadır. Kredi olarak ders saati toplamı alınırsa, o değer de 32'nin altında kalmaktadır. Bu durum, programın geliştirmeye açık yönlerinden sayılabilir.

Olgunlaşmamıştır.

Karsilamiyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Toplam kredi uygundur.

Toplam kredi uygundur.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kanıtlar nitelik ve nicelik olarak yeterli görülmektedir.

Kanıtlar yeterli görülmektedir. Uygundur.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İş yeri eğitimi ve staj dersleriyle yeterli pratik deneyim sağlanmaktadır.

İş yeri eğitimi ve staj dersleriyle deneyim sağlanmaktadır.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli görülmemektedir. Programın geliştirmeye açık yönlerindedir.

Olgunlaşmamış uygulama olduğu düşünülmektedir.

Karsilamiyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın Öğretim Üye ve Elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir.

Uygulama uygundur.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri bölüm özelinde belirlenen bir durum değildir. Üniversitenin ortak kriterleridir. Bu nedenle program için de uygundur.

Uygulama uygundur.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaktadır.

Uygulama uygundur.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Makine Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Uygulama uygundur.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olduğu kanıtlanmıştır.

Uygulama uygundur.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Uygulama uygundur.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bu başlıkla ilgili yeterli kanıt ulaşılamamıştır. Ancak yazılan ifadelerden bazı güvenlik önlemlerinin alındığı anlaşılmaktadır. Ancak kanıtlar görülemediği için bu başlığın "olgunlaşmamış uygulama" olarak değerlendirilmesi daha doğru bulunmuştur.

Karsilamıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Üniversitenin sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bilimsel proje yapabilmek için gerekli fonların sağlanması noktasında geliştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Bilimsel proje yapılabilmesi için gerekli fonların geliştirmeye ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır.

Karsilamıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ancak bunun yeterli olup olmadığıyla ilgili yeterli kanıt ulaşılamamıştır.

Karsilamıyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu başlık altında verilen bilgiler genellikle fakülte bazında olup; verilen bilgiler de "Turizm Fakültesi" ifadesi de bulunmaktadır. Burada sunulan ifadelerden Makine Mühendisliği ile ilgili yeterli bilgi ve kanıt ulaşılamamıştır.

Yok

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

YÖK'ün organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri tanımlanmış ve işletilmekte olup; program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde bilgi işlem sisteminin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır.

Karsilamıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu başlıkla ilgili olarak programa özgü ölçütlerin açık bir şekilde tanımlanmaya ihtiyacı bulunmaktadır. Bu noktada da eğer bir akreditasyon çalışması yapılıcakca (ki büyük olasılıkla MÜDEK olacaktır) akreditasyona başvurulacak Dernek/Kurul/Kurumun tavsiye ettiği ölçütler dikkate alınması gerektiği açıktır.

Karsilamiyor

SONUÇ
SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, programın amaçlarına uygun, nitelikli Makine Mühendisleri yetiştirme odaklı ve bilimsel çalışmaya önem veren bir birim olduğunu göstermektedir. Ancak Öğretim Elemanı sayısının artırılmasının hali hazırda özverili bir şekilde çalışan öğretim elemanlarının yükünü azaltacağı bunun yanında program için daha verimli akademik ve bilimsel çalışmaların da önünü açacağı düşünülmektedir. Sektörden aktif dış paydaş kazanımı ve bu paydaşlarla düzenli fikir alışveriş toplantıları gerçekleştirilebilir. Kariyer planlama konusunda geliştirmelere açık olunan bazı hususlar mevcuttur. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler artırılabilir. Temel bilim eğitimi de belirtilen kriterlerin altında kaldığı için temel bilimler kapsamındaki ders sayısının artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bilimsel araştırmalar için fonların artırılması gerektiği de düşünülmektedir. Bununla birlikte eğer bir akreditasyon çalışması yapılıcakca akreditasyona başvurulacak Dernek/Kurul/Kurumun tavsiye ettiği ölçütler dikkate alınması gerektiği açıktır. Özellikle program çıktılarının her bir öğrenci için objektif şekilde sağlandığını kanıtlayabilecek yazılım sistemlerinin, öğrenci bilgi sistemi üzerinden tanımlanması ve uygulamaya geçirilmesi, olası akreditasyon süreçlerini hızlandıracak ve ortaya çıkabilecek problemleri azaltacaktır. Bununla birlikte program eğitim amaçlarının yine akreditasyon çalışmalarıyla ilgili olarak somut verilerle ölçülebilir/gözlemlenebilir şekilde yeniden gözden geçirilmesinin de akreditasyon açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

Karsilamiyor