

## Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PR.

Prof. Dr. Kubilay ASLANTAŞ (Başkan)  
Doç.Dr. Sertaç GÖRGÜLÜ (Üye)  
Dr.Öğr. Üyesi Gökhan KOÇYİĞİT (Üye)

30.06.2021-9.08.2021

# 0 . G İ R İ Ş

## 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler web sayfasında açıkça tanımlanmıştır  
**Karşılıyor**

### 1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulü (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. 2012 – 2013 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. 2014-2015 dönemi de dâhil olmak üzere her yıl 48'er öğrenci alınmış, sonrasında 2017-2018 dönemi de dahil 63'er öğrenci almış, sonraki dönemlerde 2020-2021 dönemi de dahil olmak üzere 70'er öğrenci alınmıştır. Sayılar göz önüne alındığında bölümde öğrenci sayısı nicelik olarak yeterlidir. Fakültede yer alan bölümler içerisinde nicelik açısından en yüksek öğrenci bulunduran programdır. YMK ün son yıllarda ikinci öğretimleri kapsatması öğrenci sayılarında bir düşüşü beraberinde getirmiştir. Bu nedenle bölümün tutumuyla ilgisi olduğu düşünülmemektedir. Öğrenci niteliğinin de benzer şekilde, artan üniversite sayısına bağlı olarak yerleştirme puanlarının doğrultusunda düşüş gösterdiği düşünülmektedir.

**Karşılıyor, değerlendirme için sunulan kanıtlar yeterlidir.**

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın Yatay ve dikey geçiş komisyonları belirlenmiştir. Bu şekilde programa gelen öğrencilerin önceden almış oldukları dersler Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/> adresinde yer almaktadır.

Yatay geçişlerde muafiyet işlemleri alınan kararlar çerçevesinde usulüne uygun olarak yapılmaktadır. Muafiyet işlemleri usulüne uygun ve değerlendiren akademisyen sayısı yeterli şekilde yürütölmektedir.

**Karşılıyor**, uygulamaların ilgili yönetmelikler uyarınca yapıldığı görölmüştür.

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Programda öğrenci hareketliliğini teşvik edici mekanizmalar mevcuttur. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümün'ün Avrupada 5 ayrı ülkeden 5 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği anlaşması ve Türkiye'nin çeşitli üniversiteleri ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlamda bazı kurumlarla yapılmış anlaşmalarda mevcuttur.

**Karşılıyor, Yapılan uygulamalar yeterli bulunmuştur.**

**1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Öğrencilere kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere meslekleri tanımak ve staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmektedir. Alanında uzman kişiler ile konferanslar seminerler, paneller ve uygulamalı sertifika eğitimleri düzenlenmektedir.

60 iş günü zorunlu staj ve dördüncü sınıfta iş başı uygulamalı eğitim kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Öğrencilere ders ve kariyerleri noktasında bir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Fakat danışman başına düşen öğrenci sayısı fazla olduğu görölmüştür. Kariyer planlamaları noktasında nasıl danışmanlık yapıldığına dair bir kanıt bulunmamaktadır, öğrencilerin gelişimi için bölümde yapılan faaliyetler verilmelidir. İlgili tabloya ulaşılammıştır.

**Kısmen karşılıyor**

**1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçölmeli ve değerlendirilmelidir.**

Başarı değerlendirme yöntemlerinin uygun olduğu sonucuna varılmıştır.

**Karşılıyor**

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmesinde bir komisyon uygulaması vardır. Ayrıca OBS sistemi ile öğrencinin koşulları sağlayıp sağlamadığı kontrol edilmektedir. Güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olarak görölmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçölmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Sınavların uygulanacak kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir.

Mezun olacak adayların, AGNO kontrolü, kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, seçmeli ders kontrolü, başarısız ders kontrolü, staj kontrolü öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programı üzerinden yapılmaktadır.

## **Karşılıyor**

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Raporda eğitimin amaçlarına yer verilmiştir. Program eğitim amaçlarının nicelik olarak ölçülmesine yönelik kanıtlar bulunmamaktadır. Programın öğretim amaçları genel olarak <https://eem.aku.edu.tr/genel-tanitim/> internet adresinde bahsedilmektedir. Program eğitim amaçları, bu başlık altında maddeler halinde listelenebilir.

## **Kısmen karşılıyor**

### **2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Programın amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır. Web sayfasında genel tanıtım başlığı altında program mezunlarının gelecekteki kariyer hedeflerinin nasıl olabileceği hakkında bilgiler verilmektedir. Belirtilen hedefler programın amaçları ile uyumludur.

## **Karşılıyor**

### **2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğunu söylemek mümkündür. Bölüm web sayfasında Misyon ve Vizyon başlığı altında gerekli bilgilere yer verilmesi tavsiye edilmektedir.

## **Karşılıyor**

### **2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Programın iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. Programın sektördeki dış paydaşlar genel başlık veya STK olarak verilmiştir. Fakat dış paydaşların sürece nasıl dahil edildiğine dair kanıt bulunmamaktadır. Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşlerinin alındığı belirtilmektedir.

## **Kısmen karşılıyor**

### **2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Program öğretim amaçları yayınlanmıştır. Bu verilere bölüm web sayfasından erişilmektedir.

### **Karşılıyor**

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; iç ve dış paydaşlardan alınan istek, görüş ve önerilerin bölüm genel kurulunda görüşülerek, kara varılan doğrultudaki değişikliklerin yapıldığı belirtilmiştir. Buna yönelik bir açıklama verilmişse de destekleyici kanıtlara ulaşılamamıştır.

### **Karşılamıyor**

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmektedir. MÜDEK vb. gibi değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; program çıktıları listelenmiştir. Program çıktıları programın eğitim amaçları ile uyumludur.

### **Karşılıyor**

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci mevcut değildir. Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; bölümün ilk mezunlarını 2014-2015 eğitim öğretim yılı sonunda vermiş olması sebebi ile ölçme ve değerlendirme süreci henüz tam sağlıklı olarak yapılamadığı belirtilmiştir.

### **Yok**

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını ispatlamaktadır. Bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda; mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile ölçüldüğü belirtilmektedir.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu konuda belirli çalışmalar yapıldığı ifade edilmiştir. ancak kanıt sunulmamıştır. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve önerilerin, bölüm kalite komisyonu tarafından incelenip raporlandığı ve Bölüm Kuruluna sunulduğu belirtilmiştir. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşüldüğü, ayrıca bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konularının da bu kurul toplantılarında görüşüldüğü, bölümün web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporunda yer almaktadır. Bu şekilde müfredata yapılan katkılar öğretim planının iyileştirilmesini sağlamaktadır.

**Karşlamıyor**

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm sürekli iyileştirme çalışmalarını fakülte ve üniversitenin, hedefleri doğrultusunda yapmaktadır. Fakat bu konuda kanıt sunulmamıştır. İyileştirme çalışmaları ile ilgili bilgiler bölüm web sayfasındaki öz değerlendirme raporunda yer almaktadır.

**Karşlamıyor, somut verilerle desteklenmelidir.**

## 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümün ders planı verilmiştir. Bu derslerin program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediği düşünülmektedir. Eğitim planı disipline özgü bileşenleri içermektedir.

**Karşlamıyor**

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte ve uygun görülmektedir. Eğitim planındaki dersler ve laboratuvar çalışmaları sayesinde öğrencilere bilgi ve beceri kazandırılmaya çalışılmaktadır. Yapılan sınavlar ile öğrencilerin istenen düzeye gelip gelmediği değerlendirilmektedir. İstenen düzeye gelemeyen öğrencilerin dersleri tekrar alarak istenen düzeye gelmesi sağlanmaktadır.

**Karşılıyor**

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Tüm dersler için alan içi-dışı değerlendirilmesi yapılan kanıt sunulmuştur.

### **Karşılıyor**

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler 40 AKTS düzeyindedir. Eğitim planında yeterli temel bilim dersi mevcuttur.

### **Karşılıyor**

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planı 173 AKTS'lik temel mühendislik ve disipline uygun mesleki eğitim dersleri içermektedir. Toplam kredi uygundur.

### **Karşılıyor**

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kanıtlar nitelik ve nicelik olarak yeterli görülmektedir. Kanıtlar yeterli görülmektedir. Eğitim programında, teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda dersler bulunmaktadır.

### **Karşılıyor**

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda iş yeri eğitimi ve staj dersleriyle yeterli deneyim sağlanmaktadır. Öğrenciler, son sınıfta yaptıkları bitirme projesi ayrıca çeşitli işletmelerde yaptıkları staj ve İş Yeri Eğitimi sayesinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirmektedirler.

### **Karşılıyor**

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümde 7 Öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Tablo 1.12 ye göre bölümde 710 öğrenci bulunmakta ve her bir öğretim üyesi başına 100'den fazla öğrenci düşmektedir.

Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi ve öğrenci danışmanlığının daha etkin yapılabilmesi için öğretim üyesi sayısının arttırılması gerekmektedir.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi

sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli görülmemektedir. Olgunlaşmamış uygulama olduğu düşünülmektedir.

### **Karşılmıyor**

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın Öğretim Üye ve Elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir. Öğretim kadrosunun, atama ve yükseltmeleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapıldığından, yeterli niteliklere sahiptirler.

Bölüm web sayfasında tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, çalışma alanları, verdiği dersler, vb. bilgilerin olması; fikir edinmek isteyen kişilerin bölüm hakkında bilgilere daha kolay erişmesini sağlayacaktır. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ancak açık bulunan alanlara takviye yapılmalıdır.

### **Kısmen Karşılıyor**

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri üniversitenin ortak kriterleridir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve süreçleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümde kriteri sağlayan akademik personelin yükseltilmesi yönetim kurulu kararı ile olmaktadır

### **Karşılıyor**

## **7. ALTYAPI**

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaktadır. Fakülte derslikleri ve bölümdeki derslerde kullanılan 7 adet laboratuvar öğrencilerin bölüm amaçlarına uygun yetiştirilmelerini ve program çıktılarına ulaşmalarına yardımcı olmaktadır.

### **Karşılıyor**

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen altyapı mevcuttur.



Öğrencilerin dersler dışındaki boş vakitlerini değerlendirebilecekleri, bir araya gelebilecekleri fakülte kantini ve bahçesi mevcuttur. Ayrıca üniversitenin kampüs içerisinde yer alan sosyal tesis ve kafeler, çeşitli sportif faaliyetleri yapabilecekleri, kapalı ve açık, alanlar, salonlar ve sahalar öğrencilerinin kullanımına açıktır.

### **Karşılıyor**

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, yeterli ve uygundur. Öğrenciler, bölümü eğitim müfredatı kapsamında derslik ve laboratuvarlarda gerekli teknik donanıma ulaşabilmektedirler. Öğretim üyeleri bilgisayar ve internete erişebilmektedir.

### **Karşılıyor**

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeydedir. Öğrenciler üniversitenin kütüphanesinden yeterli düzeyde faydalanabilmektedirler.

### **Karşılıyor**

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamlarında ve özellikle laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmektedir. Üniversitenin, iş sağlığı ve iş güvenliği birimi bulunmaktadır. Bu birim, iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir. Üniversite “Engelsiz Üniversite” belgesi almıştır. Fakülte içinde tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş bir adet engelli asansörü bulunmaktadır.

### **Karşılamıyor**

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü program bütçesi, Teknoloji Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

### **Karşılıyor**

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bilimsel projelerin yapılabilmesine imkân tanımak için BAP kaynaklarının arttırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

### **Karşlamıyor**

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ancak bunun yeterli olup olmadığıyla ilgili yeterli kanıt ulaşılamamıştır. Özellikle laboratuvar araçlarının sürekli olarak kullanılıyor olması ve bunların yıpranma ve bozulmalarının göz önüne alınarak programın kaliteli eğitim vermeye devam edecek şekilde kaynakların aktarımı bir zorunluluktur.

### **Karşlamıyor**

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Burada sunulan ifadelerden Elektrik Elektronik Mühendisliği ile ilgili yeterli bilgi ve kanıt ulaşılamamıştır. En az bir adet teknik personelin istihdam edilmesi önerilmektedir.

### **YOK**

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite ve fakültenin organizasyon şeması mevcuttur. Karar alma süreçleri bölüm kulundan başlayarak gerekli durumlarda fakültenin ve rektörlüğün onayına sunulmaktadır.

### **Karşılıyor**

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu başlıkla ilgili olarak programa özgü ölçütlerin açık bir şekilde tanımlanması gerekmektedir. Kanıt olarak sunulan unsurlar sadece bir listeden ibarettir. Bu noktada da eğer bir akreditasyon çalışması yapılacaksa (ki büyük olasılıkla MÜDEK olacaktır) akreditasyona başvurulacak Dernek/Kurul/Kurumun tavsiye ettiği ölçütler dikkate alınması gerektiği açıktır. Programın, öncelikle hazırlıklar yaparak gerekli koşulları sağlamasının ardından, MÜDEK'e akreditasyon için başvuru yapması, verdiği eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlayacaktır.

### **Karşlamıyor**

## SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, programın amaçlarına uygun, nitelikli Elektrik Elektronik Mühendisleri yetiştirme odaklı ve bilimsel çalışmaya önem veren bir birim olduğunu göstermektedir. Fakültenin en kalabalık bölümü olması nedeniyle öğretim elemanı sayısının artırılmasının hali hazırda özverili bir şekilde çalışan öğretim elemanlarının yükünü azaltacağı bunun yanında program için daha verimli akademik ve bilimsel çalışmaların da önünü açacağı düşünülmektedir. Sektörden aktif dış paydaş kazanımı ve bu paydaşlarla düzenli fikir alışveriş toplantıları gerçekleştirilebilir. Kariyer planlama konusunda geliştirmelere açık olunan bazı hususlar mevcuttur. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler artırılabilir. Temel bilim eğitimi de belirtilen kriterlerin altında kaldığı için temel bilimler kapsamındaki ders sayısının artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bilimsel araştırmalar için fonların (özellikle BAP) artırılması gerektiği de düşünülmektedir. Özellikle program çıktılarının her bir öğrenci için objektif şekilde sağlandığını kanıtlayabilecek yazılım sistemlerinin, öğrenci bilgi sistemi üzerinden tanımlanması ve uygulamaya geçirilmesi, olası akreditasyon süreçlerini hızlandıracak ve ortaya çıkabilecek problemleri azaltacaktır. Bununla birlikte program eğitim amaçlarının yine akreditasyon çalışmalarıyla ilgili olarak somut verilerle ölçülebilir/gözlemlenebilir şekilde yeniden gözden geçirilmesinin de akreditasyon açısından önemli olduğu düşünülmektedir.